

Staatssekretärin

Vorsitzenden des Bildungsausschusses
des Schleswig-Holsteinischen Landtages
Herr Martin Habersaat, MdL
Landeshaus
24105 Kiel

Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 20/3917

Kiel, 12. November 2024

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

anbei übersende ich die Ergebnisse der fachbezogenen Lehrkräftebedarfssimulation für den Simulationszeitraum 2022-2033 (Datenstand: 29.12.2023).

Aufgrund einer verspäteten Datenlieferung des Statistischen Landesamtes, langzeitiger Personalausfälle sowie den Haushaltskonsolidierungen, die die Ressourcen des Statistikbereichs des MBWFK erheblich in Anspruch genommen haben, kommt es entgegen der geplanten Vorlage des Berichts für den Oktober letzten Jahres erst jetzt zu einer Übersendung. Ich bitte dafür um Verständnis.

Hinsichtlich der Darstellung wurden Änderungen dahingehend unternommen, dass die erwartete Bedarfsdeckung nun in einer einzigen Übersicht dargestellt wurde und Maßnahmen aus den Weiterbildungsangeboten des IQSH sowie aus dem Handlungsplan Lehrkräftegewinnung beigefügt wurden.

Auf diese Weise kann bei Bedarfsunterdeckung direkt nachvollzogen werden, welche Maßnahmen bereits bestehen bzw. sich in Umsetzung befinden, um einer Bedarfsunterdeckung entgegenzuwirken. Neu eingeführt ist ebenfalls eine gemeinsame Auswertung für die Gemeinschaftsschulen und Gymnasien, da die Lehrbefähigung für Gymnasien ebenfalls den Einsatz an Gemeinschaftsschulen ermöglicht.

Die Ergebnisse für den Simulationszeitraum 2023-2034 werden bereits vorbereitet und dem Bildungsausschuss nach Fertigstellung übersandt.

Da leider erneut eine verspätete Datenlieferung stattgefunden hat, ist mit einer Übersendung des Berichts voraussichtlich erst im Januar 2025 zu rechnen.

Mit freundlichem Gruß

gez.

Dr. Dorit Stenke

Anlage

Ergebnisse der fächerbezogenen Lehrkräftebedarfssimulation 2023

(Simulationszeitraum 2022 – 2033)

Einführende Bemerkungen und Erläuterungen:

Es handelt sich bei der Simulation um mögliche Szenarien, die 2033 eintreten können, wenn das System der Lehrkräftebildung unverändert fortbestehen würde.

Die Simulation beruht auf modellhaften Annahmen, die im Folgenden erläutert werden.

Es handelt sich um eine fächerbezogene Bedarfssimulation, die jedes Fach einzeln in den Blick nimmt, da zurzeit nicht vorhergesagt werden kann, welche Fächerkombinationen die Lehrkräfte haben werden, die künftig eingestellt werden. Aus den Zahlen der einzelnen Fächer lässt sich aus methodischen Gründen kein Gesamtbedarf an Lehrkräften ableiten.

Die Zahlen bilden die Bedarfe in Personen pro Fach ab, die sich aus der prognostizierten Schülerzahlentwicklung und den sog. Ersatzbedarfen, d.h. durch das prognostizierte Ausscheiden von Lehrkräften aus dem aktiven Dienst auf Basis der derzeit gültigen Stundentafeln ergeben. Änderungen der Stundentafeln haben daher Einfluss auf die Ergebnisse künftiger Simulationen, ggf. kann dies im Vergleich zu den Vorjahren zu erheblichen Sprüngen in den Simulationsergebnissen führen.

Es wurde berücksichtigt, mit welcher durchschnittlichen Stundenzahl die Lehrkräfte aktuell in jeder Schulart tätig sind, Änderungen der Teilzeitregelungen oder auch des Teilzeitverhaltens der Lehrkräfte können daher Einfluss auf die Ergebnisse künftiger Simulationen haben.

Es wird davon ausgegangen, dass jede Lehrkraft zwei Fächer zu gleichen Zeitanteilen unterrichtet. Eine Ausnahme gibt es für Lehrkräfte mit den Fächern Chemie an Gemeinschaftsschulen und Chemie und Physik an Gymnasien, hier werden 30% der Unterrichtszeit angenommen.

Datengrundlage der aktuellen Simulation:

In der Simulation sind nur Bedarfe aus Maßnahmen berücksichtigt, die bereits beschlossen sind, wie z.B. die Rückkehr zu G9 an den Gymnasien. Da zum Zeitpunkt der Berechnung noch keine Änderung der Kontingentstundentafeln zur Einführung des Pflichtfachs Informatik in der Sekundarstufe I beschlossen war, ist der hieraus entstehende zusätzliche Bedarf an Informatik-Lehrkräften noch nicht berücksichtigt.

Die aktuelle Simulation beruht auf den schulstatistischen Daten des Schuljahres 2022/23 und den laut der Prognosen aus dem Sommer 2023 zu erwartenden Absolventinnen und Absolventen der lehrkräftebildenden Hochschulen in Schleswig-Holstein (Ausgangsjahr).

Es wird immer der in den Daten des Ausgangsjahres abgebildete IST-Stand auf die Zukunft fortgeschrieben, entsprechend wirken sich auch Veränderungen des IST-Zustandes gegenüber dem Vorjahr auf die Ergebnisse aus. Wenn im Vergleich zum Vorjahr beispielsweise mehr Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Deutsch eingestellt und gleichzeitig weniger Lehrkräfte mit dem Fach Deutsch in Ruhestand gegangen sind als aufgrund der statistischen Daten des Vorjahres erwartet worden war,

kann dies dazu führen, dass der simulierte Einstellbedarf deutlich von den Ergebnissen des Vorjahres abweicht.

Um ein vollständiges Bild zu erhalten, wird jeweils eine Simulation der erwarteten Anzahl von Absolventinnen und Absolventen der landeseigenen Hochschulen gegenübergestellt. Die Zahlen der Hochschulen berücksichtigen die allgemeine Studienanfängerprognose sowie die aktuellen Übergangs- und Erfolgsquoten der betreffenden Studiengänge. Auch hier können z.B. geänderte Studierendenzahlen oder Übergangs- und Erfolgsquoten zu deutlich abweichenden Ergebnissen gegenüber dem Vorjahr führen.

Für einige Fächer liegen keine Daten vor, da diese Studiengänge in Schleswig-Holstein nicht bzw. noch nicht ausreichend lange existieren, um aus den Daten eine Aussage zur künftigen Entwicklung herleiten zu können.

Die erwartete Bedarfsdeckung bis 2033 ergibt sich aus der Gegenüberstellung von Einstellbedarfen und Absolventenzahlen. Wenn sich diese beiden Parameter gegenläufig entwickeln, kann dies zu deutlichen Sprüngen in der Bedarfsdeckung gegenüber dem Vorjahr führen, wenn Einstellbedarfe steigen und Absolventenzahlen sinken oder umgekehrt.

Abweichungen von bis zu 10% gegenüber dem Vorjahr werden daher als normale statistische Schwankung angesehen.

In einigen Fällen heben sich z.B. Effekte aus gestiegenen Einstellbedarfen und gestiegenen Absolventenzahlen gegenseitig auf, so dass sich die erwartete Bedarfsdeckung trotz gestiegener oder gesunkener Bedarfe kaum verschiebt.

Im Folgenden ist eine Übersicht zur erwarteten Bedarfsdeckung für den Zeitraum 2022-2033 aufgeschlüsselt nach Fach (Zeilen) und Schulart (Spalten) dargestellt. **Es handelt sich um eine fächerbezogene Simulation, eine Aussage über einen Gesamtbedarf an Lehrkräften kann daraus nicht abgeleitet werden.** Weiter sind Hinweise zu bereits ergriffenen Maßnahmen zur Steigerung der Bedarfsdeckung aufgeführt. Diese setzen sich aus Weiterbildungsangeboten durch das IQSH sowie Maßnahmen aus dem *Handlungsplan Lehrkräftegewinnung* (Pakete zur Lehrkräftegewinnung) zusammen.

Grundannahme: jede LK unterrichtet 2 Fächer zu 50% ihr Unterrichtsverpflichtung, mit Ausnahme von Chemie (GemS, Gym) und Physik (Gym) (30% der Unterrichtsverpflichtung)
Alle Werte gerundet, Abweichungen in den Summen sind rundungsbedingt.

	Grundschulen (GS)	Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
Biologie		2022-2033			2022-2033			2022-2033		
		Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen		480	40		488	41		968	81	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen		377	31	79%	771	64	158%	1.148	96	119%

		2022-2033			2022-2033			2022-2033		
Chemie		Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen		256	21		340	28		596	50	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen		122	10	48%	289	24	85%	411	34	69%

Das IQSH bietet in dem Unterrichtsfach **Chemie** für die Sekundarstufe I eine **Weiterbildungsmaßnahme** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach in der Sekundarstufe I als Lehrkraft für Chemie einsetzbar. Seit August 2018 haben bereits 33 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.

	Grundschulen (GS)	Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
Darstellendes Spiel		2022-2033			2022-2033					
		Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym			
Neueinstellungsbedarf Personen		398	33		87	7	0			
Bedarfsdeckung aus Hochschulen		k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.			

Für dieses Fach liegen keine Hochschuldaten vor.

Das IQSH bietet für die Sekundarstufe I und II eine **Weiterbildungsmaßnahme für Darstellendes Spiel / Gestalten Sek I, Darstellendes Spiel Sek I + II** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Bereich Darstellende Spiel in der Sekundarstufe I bzw. in der Sekundarstufe I und II einsetzbar. Seit August 2018 haben bereits 76 Personen an dieser Weiterbildung für den Bereich der Sekundarstufe I teilgenommen. Zusätzlich nehmen seit 2024 19 Personen an der Weiterbildung für den Bereich der Sekundarstufe I und II teil.

Deutsch	2022-2033			2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	1.335	111		965	80		1.007	84		1.972	164	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	1.724	144	129%	334	28	35%	2.348	196	233%	2.682	224	136%

	Grundschulen (GS)			Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
Englisch	2022-2033			2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	228	19		1.128	94		1.046	87		2.173	181	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	352	29	154%	77	6	7%	1.342	112	128%	1.419	118	65%

Das IQSH bietet für die Grundschule und für Lehrkräfte an Förderzentren eine **Weiterbildungsmaßnahme im Unterrichtsfach Englisch** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in Grundschulen und an Förderzentren im Unterrichtsfach Englisch einsetzbar. Seit August 2018 haben bereits 62 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.

Erdkunde	2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	467	39		324	27		791	66	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	233	19	50%	932	78	287%	1.165	97	147%

Französisch	2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym
Neueinstellungsbedarf Personen	1.202	100		281	23	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	k.A.	k.A.	k.A.	262	22	93%

Für dieses Fach liegen keine Hochschuldaten vor.

	Grundschulen (GS)	Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
Geschichte		2022-2033			2022-2033			2022-2033		
		Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen		375	31		343	29		718	60	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen		117	10	31%	1.274	106	371%	1.391	116	194%

Informatik		2022-2033			2022-2033		
		Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym
Neueinstellungsbedarf Personen		34	3		29	2	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen		k.A.	k.A.	k.A.	77	6	263%

Für dieses Fach liegen keine Hochschuldaten vor.

Das IQSH bietet für die Sekundarstufe I und II eine **Weiterbildungsmaßnahme im Unterrichtsfach Informatik** an. Die Weiterbildung in der Sekundarstufe I ist dabei für den Bereich der angewandten Informatik. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach Informatik in der Sekundarstufe I bzw. in der Sekundarstufe I und II einsetzbar. Seit Februar 2020 haben bereits 54 Personen an dieser Weiterbildung für den Bereich der Sekundarstufe I teilgenommen. Zusätzlich haben seit August 2022 64 Personen an der Weiterbildung für den Bereich der Sekundarstufe I und II teilgenommen. Darüber hinaus ist im Rahmen des Landesprogramms „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“ eine Weiterbildungsoffensive für das Unterrichtsfach Informatik gestartet worden. Dabei sind über die regulären Weiterbildungen hinaus, Lehrkräfte in der Sekundarstufe I bzw. für die Sekundarstufe I und II qualifiziert worden. Auch diese erhalten nach erfolgreichem Abschluss der Weiterbildung eine Unterrichtsgenehmigung. 123 Lehrkräfte haben dabei die Weiterbildung für die Sekundarstufe I und 52 Lehrkräfte die Weiterbildung für Sekundarstufe I und II erfolgreich abgeschlossen.

	Grundschulen (GS)			Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
Kunst	2022-2033			2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	836	70		158	13		548	46		706	59	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	148	12	18%	45	4	28%	209	17	38%	254	21	36%

Latein	2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym
Neueinstellungsbedarf Personen	34	3		237	20	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	k.A.	k.A.	k.A.	95	8	40%

Mathematik	2022-2033			2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	1.680	140		1.108	92		1.147	96		2.254	188	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	485	40	29%	153	13	14%	708	59	62%	861	72	38%

Im Rahmen des dritten Pakets zur Lehrkräftegewinnung ist die Einführung des Grundschulpfades Mathematik an der EUF vorgestellt worden. Ziel dieser Maßnahme ist es, das Mathematikstudium attraktiver zu machen und die Anzahl der Studienabbrüche im Fach zu verringern. Dafür werden in den ersten 4 Semestern zwei Studienpfade (Profile) ausgewiesen: Mathematik an Grundschulen sowie an weiterführenden Schulen. Die unterschiedlichen fachmathematischen Anforderungen werden in den Profilen berücksichtigt.

Zusätzlich bietet das IQSH in dem Unterrichtsfach Mathematik für das Lehramt an Grundschulen eine Weiterbildungsmaßnahme an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach an der Grundschule als Lehrkraft für Mathematik einsetzbar. Seit August 2018 haben bereits 193 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.

Im Rahmen des zweiten Pakets zur Lehrkräftegewinnung ist die Einführung des **Lernzentrums Mathematik** an der CAU vorgestellt worden. Dabei handelt es sich um eine auf vorerst vier Jahre (bis 30.09.2027) ausgelegte Maßnahme der CAU zur Weiterentwicklung der bestehenden Studiengänge des Faches Mathematik. Ein gezieltes Coaching von Studierenden mit Lernschwierigkeiten in der Studieneingangsphase des Faches Mathematik soll zu einer Steigerung des Studienerfolgs beitragen.

Zum Sommersemester 2025 wird an der CAU zusätzlich ein **Quereinsteigs-Masterstudiengang** für das Unterrichtsfach Mathematik eingeführt. In diesem Studiengang erfolgt eine Qualifizierung für das Doppelfach Mathematik für das Lehramt an Gymnasien, die mit dem Master of Education abgeschlossen wird. Durch dieses Angebot werden zusätzliche Zielgruppen für das Lehramt mit dem Unterrichtsfach Mathematik gewonnen.

Im Herbstsemester 2019/20 ist an der EUF der **Teilstudiengang Mathematik** zur Gewinnung zusätzlicher Lehrkräfte im Unterrichtsfach Mathematik für das Lehramt an **Gemeinschaftsschulen** zu gewinnen.

Zusätzlich bietet das IQSH bietet in dem Unterrichtsfach Mathematik für die Sekundarstufe I eine **Weiterbildungsmaßnahme** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach in der Sekundarstufe I als Lehrkraft für Mathematik einsetzbar. Seit August 2019 haben bereits 85 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.

	Grundschulen (GS)			Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
Musik	2022-2033			2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	964	80		269	22		435	36		704	59	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	58	5	6%	47	4	17%	138	12	32%	185	15	26%

Alle Schularten: Im dritten Paket zur Lehrkräftegewinnung ist das Vorhaben "**Musikbotschafter/-innen**", das in den Kontext einer übergreifenden Lehrkräftegewinnungsstrategie der Musikhochschule Lübeck eingebettet ist, vorgestellt worden. Über eine neue Koordinierungsstelle sollen u.a. Studierende an Schulen für ein Musikstudium auf Lehramt werben. Eine Anbindung an das KMB.SH (Kompetenzzentrum musikalische Bildung SH) ist geplant.

Im Rahmen des zweiten Pakets zur Lehrkräftegewinnung ist die Einführung des **Studienganges MusikPlus** für die **Grundschule** vorgestellt worden. Mit diesem MA-Studiengang soll eine zusätzliche Zielgruppe von Bachelorabsolventen mit künstlerisch-pädagogischem Abschluss angesprochen werden. Das Vorhaben wird die Ausbildung von Musiklehrkräften für Grundschulen stärken und sowohl die Quantität als auch die Qualität des Musikunterrichts steigern. Zusätzlich bietet das IQSH bietet in dem Unterrichtsfach Musik für das Lehramt an Grundschulen eine **Weiterbildungsmaßnahme** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach an der Grundschule als Lehrkraft für Musik einsetzbar. Seit August 2018 haben bereits 54 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.

Das IQSH bietet in dem Unterrichtsfach Musik auch eine **Weiterbildungsmaßnahme für die Sekundarstufe I** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach in der Sekundarstufe I als Lehrkraft für Musik einsetzbar. Seit August 2022 haben bereits 25 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.

	Grundschulen (GS)			Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
Philosophie	2022-2033			2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	253	21		90	8		124	10		214	18	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	74	6	29%	59	5	65%	610	51	492%	669	56	312%

Das IQSH bietet in dem Unterrichtsfach **Philosophie für das Lehramt an Grundschulen** eine **Weiterbildungsmaßnahme** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach an der Grundschule als Lehrkraft für Philosophie einsetzbar. Seit August 2018 haben bereits 143 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.

Physik	2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	343	29		509	42		851	71	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	74	6	22%	172	14	34%	246	21	29%

Das IQSH bietet in dem Unterrichtsfach **Physik für die Sekundarstufe I** eine **Weiterbildungsmaßnahme** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach in der Sekundarstufe I als Lehrkraft für Physik einsetzbar. Seit August 2018 haben 9 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.

	Grundschulen (GS)			Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
Religion ev.	2022-2033			2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	299	25		181	15		172	14		353	29	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	456	38	153%	76	6	42%	248	21	144%	324	27	92%

Religion kath.	2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym
Neueinstellungsbedarf Personen	91	8		36	3		88	7	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	23	2	25%	3	0	7%	k.A.	k.A.	k.A.

Für das Unterrichtsfach **Katholische Religion** bietet das IQSH eine **Weiterbildungsmaßnahme** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach in der Sekundarstufe I als Lehrkraft für Mathematik einsetzbar.

Sachunterricht	2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS
Neueinstellungsbedarf Personen*	k.A.	k.A.	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	881	73	

*Daten konnten nicht plausibilisiert werden.

	Grundschulen (GS)	Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
Spanisch		2022-2033			2022-2033					
		Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym			
Neueinstellungsbedarf Personen		38	3		127	11				
Bedarfsdeckung aus Hochschulen		k.A.	k.A.	k.A.	258	22	202%			

Für dieses Fach liegen keine Hochschuldaten vor.

Sport	2022-2033			2022-2033			2022-2033			2022-2033		
	Gesamt GS	Schnitt p.a.	Deckung GS	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen	453	38		466	39		529	44		995	83	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	346	29	76%	202	17	43%	1.097	91	207%	1.299	108	130%

Technik	2022-2033		
	Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS
Neueinstellungsbedarf Personen	155	13	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen	91	8	59%

Das IQSH bietet in dem Unterrichtsfach **Technik für die Sekundarstufe I** eine **Weiterbildungsmaßnahme** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach in der Sekundarstufe I als Lehrkraft für Technik einsetzbar. Seit August 2018 haben bereits 62 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.

	Grundschulen (GS)	Gemeinschaftsschulen (GemS)			Gymnasien (Gym)			Gesamt GemS + Gym		
WiPo		2022-2033			2022-2033			2022-2033		
		Gesamt GemS	Schnitt	Deckung GemS	Gesamt Gym	Schnitt	Deckung Gym	Gesamt GemS + Gym	Schnitt	Deckung
Neueinstellungsbedarf Personen		854	71		270	23		1124	94	
Bedarfsdeckung aus Hochschulen		130	11	15%	854	71	316%	984	82	88%

Das IQSH bietet in dem Unterrichtsfach **Wirtschaft/Politik für die Sekundarstufe I** eine **Weiterbildungsmaßnahme** an. Lehrkräfte, die diese erfolgreich absolvieren, erhalten dadurch eine Unterrichtsgenehmigung und sind dann in dem Unterrichtsfach in der Sekundarstufe I als Lehrkraft für Wirtschaft/Politik einsetzbar. Seit August 2018 haben bereits 62 Personen an dieser Weiterbildung teilgenommen.