

Staatssekretärin

Vorsitzenden des Bildungsausschusses
des Schleswig-Holsteinischen Landtages

Herrn Martin Habersaat, MdL

Landeshaus

24105 Kiel

Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 20/3637

Kiel, 6. September 2024

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

anliegend übersende ich eine tabellarische Übersicht mit Auswertungen der
schleswig-holsteinischen Schulstatistik für das Schuljahr 2023/24 zur Information
und Kenntnisnahme.

Mit freundlichem Gruß

gez.

Dr. Dorit Stenke

Anlage

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik Schuljahr 2023/24

Gliederung

Tab. 1	Anzahl der öffentlichen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren in Schleswig-Holstein im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr
Tab. 2	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren Lernen im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr
Tab. 3	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den öffentlichen berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr
Tab. 4	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler an den öffentlichen Förderzentren im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr nach Förderschwerpunkten
Tab. 5	Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf öffentliche Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2023/24
Tab. 6.1	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2023/24
Tab. 6.2	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an öffentlichen berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2023/24
Tab. 7.1	Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz) an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2022/23
Tab. 7.2	Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2022/23
Tab. 8	Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen an öffentlichen berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr
Tab. 9	Kinder in Kindertagesstätten nach Kreisen und kreisfreien Städten 2023 und im Vorjahr
Tab. 10.1	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr
Tab. 10.2	Klassen an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier Trägerschaft nach Jahrgangsstufen im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr
Tab. 10.3	Schülerinnen und Schüler sowie Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr
Tab. 11	Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen nach Schulart und Geschlecht sowie nach Kreisen und kreisfreien Städten im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr
Tab. 12.1	Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen, die zu Beginn des Schuljahres 2023/24 die Schulart gewechselt haben
Tab. 12.2	Abgängerinnen und Abgänger ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss, Entlassjahr 2023
Tab. 13	Von Sonderpädagogen erteilte Lehrerwochenstunden für präventive und inklusive Maßnahmen an öffentlichen Schulen je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2023/24
Tab. 14.1	Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst nach Laufbahnen an öffentlichen Schulen 2023/24
Tab. 14.2	Einstellungen in den Schuldienst an öffentlichen Schulen 2023/24
Tab. 15	Stellenverteilung und erwartete Bedarfsdeckung gemäß PZV im Schuljahr an öffentlichen Schulen 2023/24
Tab. 16	Zahl der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen (Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigte / Beamte und Angestellte) sowie Befristungen nach Schularten 2023/24
Tab. 17	Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH) - Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden und in Vertretung erteilten Stunden 2023/24 und im Vorjahr
Tab. 18	Zahl der Lehrkräfte und der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an öffentlichen Förderzentren (soweit letztere zu einem festzusetzenden Stichtag abgefragt werden können) 2023/24

Tabelle 1

**Anzahl der öffentlichen
allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren
in Schleswig-Holstein
- Schuljahre 2022/23 und 2023/24 -**

allgemeinbildende Schulen / Förderzentren	Schuljahr		Veränderung zum Vorjahr	
	2022/23	2023/24	absolut	in %
Grundschule	393	394	1	0,3
Förderzentrum	85	86	1	1,2
Gymnasium ¹⁾	100	100	0	0,0
Gemeinschaftsschule zusammen	180	180	0	0,0
Gemeinschaftsschule oO ²⁾	136	136	0	0,0
Gemeinschaftsschule mO	44	44	0	0,0
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	758	760	2	0,3

¹⁾ inklusive Abendgymnasium

²⁾ inklusive Halligschule

berufsbildende Schulen	Anzahl der Standorte ³⁾		Veränderung zum Vorjahr	
	2022/23	2023/24	absolut	in %
Berufsschule	34	34	0	0,0
Berufsfachschule	32	32	0	0,0
Berufliches Gymnasium	29	29	0	0,0
Fachoberschule	22	22	0	0,0
Berufsoberschule	23	23	0	0,0
Fachschule	26	25	-1	-3,8
Berufsbildende Schulen insgesamt	35	35	0	0,0

³⁾ an den berufsbildenden Schulen stehen je Standort immer mehrere Bildungsangebote/Schularten zur Wahl

Tabelle 2

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren Lernen
in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24**

Schulart	Schuljahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden)	davon erteilt		Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		bezogen auf die Fächer der geöffneten Stundentafel	für Förderungs-, Differenzierungsmaßn., Arbeitsgemeinschaften etc. ¹⁾	Klassenfrequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
Grundschule ²⁾	2022/23	106.240	4.954	160.013,4	139.092,1	20.921,4	21,4	1,51
	2023/24	109.158	5.042	165.229,4	141.211,1	24.018,3	21,6	1,51
darunter: DaZ-Primarstufe	2022/23	3.959	239	5.954,8	5.554,6	400,2	16,6	1,50
	2023/24	3.770	234	6.347,4	6.132,9	214,5	16,1	1,68
Förderzentren SP Lernen ³⁾	2022/23	975	97	4.423,7	x	x	10,1	4,54
	2023/24	1.014	98	4.606,3	x	x	10,3	4,54
Gemeinschaftsschule insgesamt	2022/23	96.661	4.395	175.058,6	154.988,5	20.070,1	22,0	1,81
	2023/24	95.859	4.433	176.732,9	151.980,4	24.752,5	21,6	1,84
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe ²⁾	2022/23	60.041	2.780	111.562,4	96.774,6	14.787,8	21,6	1,86
	2023/24	59.395	2.796	113.642,3	96.495,0	17.147,3	21,2	1,91
darunter: DaZ-Sekundarstufe I ⁴⁾	2022/23	3.846	225	5.883,0	5.110,2	772,8	17,1	1,53
	2023/24	4.103	255	7.041,8	6.632,9	408,9	16,1	1,72
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2022/23	36.620	1.615	63.496,2	58.213,9	5.282,3	22,7	1,73
	2023/24	36.464	1.637	63.090,6	55.485,4	7.605,2	22,3	1,73
° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. I	2022/23	28.302	1.203	48.205,8	43.056,4	5.149,4	23,5	1,70
	2023/24	28.170	1.207	48.011,7	40.717,8	7.293,9	23,3	1,70
° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. II	2022/23	8.318	412	15.290,4	15.157,5	132,9	20,2	1,84
	2023/24	8.294	430	15.078,9	14.767,6	311,3	19,3	1,82
Gymnasium insgesamt ⁵⁾	2022/23	74.871	3.211	103.332,3	99.267,8	4.064,5	23,3	1,38
	2023/24	76.063	3.317	105.084,9	101.154,8	3.930,1	22,9	1,38
° Gymnasium Sek. I	2022/23	51.393	2.013	63.416,9	59.720,1	3.696,8	25,5	1,23
	2023/24	59.734	2.359	75.534,9	71.962,8	3.572,1	25,3	1,26
° Gymnasium Sek. II ⁵⁾	2022/23	23.478	1.198	39.915,4	39.547,7	367,7	19,6	1,70
	2023/24	16.329	958	29.550,0	29.192,0	358,0	17,0	1,81
Allgemeinbildende Schulen Jg.St. 1-10 ⁶⁾	2022/23	246.951	11.047	387.622,2	343.066,8	44.555,4	22,4	1,57
	2023/24	257.471	11.502	407.024,6	354.993,0	52.031,6	22,4	1,58
Allgemeinbildende Schulen insgesamt ^{3) 7)}	2022/23	283.676	13.190	465.969,2	x	x	21,5	1,64
	2023/24	287.183	13.445	476.113,4	x	x	21,4	1,66

¹⁾ Unterrichtsangebot für Schülerinnen und Schüler in wechselnden Gruppen

²⁾ Angaben inklusive Schülerinnen und Schülern in DaZ-Zentren

³⁾ Für die Förderzentren liegen keine differenzierten Daten der Stunden nach Stundentafel und Stunden für besondere Maßnahmen vor.

⁴⁾ Der DaZ-Unterricht in den Sekundarstufen wird statistisch für alle Schularten gemeinsam unter „Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe“ ausgewiesen.

⁵⁾ ohne Abendgymnasien. Die statistisch ermittelte Klassenfrequenz in der Sek II der Gymnasien fällt in diesem Jahr besonders gering aus. Grund ist der Aufwuchs von G9, wodurch es in der Einführungsphase der Oberstufe nur sehr kleine Lerngruppen gibt (siehe Fußnote S.38). Die faktische Zusammenlegung von Lerngruppen für die Beschulung wurde statistisch nicht erfasst.

⁶⁾ einschließlich Förderzentren Lernen

⁷⁾ einschließlich aller Förderzentren und Abendgymnasien. Zuzüglich 21,0 UStd, die von Förderzentrums-Lehrkräften an Freien Waldorfschulen für Prävention und Inklusion erteilt werden.

Tabelle 3

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen berufsbildenden Schulen
in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden)	Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
Berufsschule ¹⁾	2022/23	57.653	3.560	47.757,2	16,2	0,83
	2023/24	57.409	3.555	48.205,9	16,1	0,84
darunter: Junge Menschen mit Ausbildungsverhältnis	2022/23	49.135	3.019	34.494,3	16,3	0,70
	2023/24	48.162	2.971	34.029,0	16,2	0,71
Berufsfachschule	2022/23	11.583	583	19.149,5	19,9	1,65
	2023/24	11.736	576	19.055,0	20,4	1,62
Fachoberschule	2022/23	339	36	914,6	9,4	2,70
	2023/24	351	34	903,5	10,3	2,57
Berufsoberschule	2022/23	633	39	1.103,2	16,2	1,74
	2023/24	446	29	926,9	15,4	2,08
Berufliches Gymnasium	2022/23	7.194	394	13.179,6	18,3	1,83
	2023/24	6.730	387	12.790,6	17,4	1,90
Fachschule	2022/23	5.349	282	7.125,6	19,0	1,33
	2023/24	5.155	272	7.036,4	19,0	1,36
Berufsbildende Schulen insgesamt ¹⁾	2022/23	82.751	4.894	89.229,7	16,9	1,08
	2023/24	81.827	4.853	88.918,3	16,9	1,09

¹⁾ einschließlich aller Bildungsgänge der Berufsschule

Tabelle 4

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler
an den öffentlichen Förderzentren nach Förderschwerpunkten
in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden) ¹⁾	Indikatoren	
		Schülerinnen und Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schülerin und Schüler
FöZ mit dem SP Lernen	2022/23	975	97	4.423,7	10,1	4,54
	2023/24	1.014	98	4.606,3	10,3	4,54
FöZ mit dem SP Sehen ^{2) 3)}	2022/23	-	-	-	x	x
	2023/24	-	-	14	x	x
FöZ mit dem SP Sprache	2022/23	47	4	120,0	11,8	2,55
	2023/24	47	4	300,0	11,8	6,38
FöZ mit dem SP emotionale und soziale Entwicklung	2022/23	189	29	702,2	6,5	3,72
	2023/24	199	32	935,5	6,2	4,70
FöZ mit dem SP geistige Entwicklung	2022/23	3.878	396	16.637,1	9,8	4,29
	2023/24	4.064	416	17.263,3	9,8	4,25
FöZ mit dem SP körperliche und motorische Entwicklung	2022/23	439	68	2.223,0	6,5	5,06
	2023/24	437	69	2.403,9	6,3	5,50
FöZ mit dem SP Hören	2022/23	128	18	707,5	7,1	5,53
	2023/24	116	17	703,0	6,8	6,06
FöZ mit dem SP autistisches Verhalten ^{2) 3)}	2022/23	-	-	-	x	x
	2023/24	-	-	-	x	x
FöZ mit dem SP dauerhaft kranke Schülerinnen und Schüler ²⁾	2022/23	-	-	1.131,0	x	x
	2023/24	-	-	1.172,0	x	x
Förderzentren insgesamt	2022/23	5.656	612	25.944,5	9,2	4,59
	2023/24	5.877	636	27.398,0	9,2	4,66

¹⁾ enthält ausschließlich LWStd. in den Förderzentren (keine Prävention und Inklusion)

²⁾ Die Schülerinnen und Schüler mit den Schwerpunkten "Sehen", "autistisches Verhalten" und "dauerhaft krank" werden an ihrer jeweiligen Stammschule gezählt. Deshalb werden hier keine Schüler- und Klassenzahlen ausgewiesen.

³⁾ Die Förderzentren mit den Schwerpunkten "Sehen" und "autistisches Verhalten" unterstützen Schülerinnen und Schüler an ihren Stammschulen inklusiv und präventiv.

Tabelle 5

**Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf
öffentliche Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2023/24 ¹⁾**

Schulart	2022/23						2023/24						Veränderung zum Vorjahr (insgesamt)	
	Zahl der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾			Zahl der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾				
	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	abs.	in %
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe (inkl. DaZ Sekundarstufe I)	8.988	4.081	2.224	37,3	35,2	48,6	9.008	4.204	2.467	36,4	35,0	47,0	20	0,2
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	4.446	2.154	679	18,4	18,6	14,8	4.600	2.275	819	18,6	19,0	15,6	154	3,5
Gymnasium	10.258	5.230	1.044	42,5	45,1	22,8	10.663	5.365	1.330	43,1	44,7	25,3	405	3,9
Insgesamt	23.692	11.465	3.947	98,2	98,9	86,3	24.271	11.844	4.616	98,1	98,7	87,9	579	2,4

¹⁾ Zugänge von öffentlichen Grundschulen inklusive der Zugänge aus der DaZ-Basisstufe (Primarstufe)

²⁾ Ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache). Die Bezugsgröße ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule im Vorjahr.

³⁾ Gemessen an der Schülerzahl der 4. Jahrgangsstufe des Vorjahres. Die Abweichungen zu 100% sind begründet durch Übergänge auf Förderzentren, private Schulen und Veränderungen des Schülerbestands im Laufe des vorhergehenden Schuljahres

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2023/24
- öffentliche allgemeinbildende Schulen -

Kreisfreie Stadt/ Kreis		Grund- schule	darunter DaZ Primar	Förder- zentrum	Gymna- sium	Gemein- schafts- schule	Gemein- schafts- schule o.O.	darunter DaZ Sekundar	Gemein- schafts- schule m.O.	Abend- gymna- sium	Allg.bild. Schulen insg.
Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.783	293	360	3.538	3.002	1.304	137	1.698	83	9.766
	...mit Migrationshintergrund	1.103	283	45	434	958	589	137	369	17	2.557
	Anteil in %	39,6	96,6	12,5	12,3	31,9	45,2	100,0	21,7	20,5	26,2
Kiel	Schülerinnen und Schüler... insg.	8.150	436	452	7.342	6.501	4.049	368	2.452	78	22.523
	...mit Migrationshintergrund	3.137	432	194	1.114	2.461	2.069	368	392	9	6.915
	Anteil in %	38,5	99,1	42,9	15,2	37,9	51,1	100,0	16,0	11,5	30,7
Lübeck	Schülerinnen und Schüler... insg.	7.684	258	564	5.538	6.722	4.298	326	2.424	65	20.573
	...mit Migrationshintergrund	2.363	256	158	623	2.254	1.689	325	565	9	5.407
	Anteil in %	30,8	99,2	28,0	11,2	33,5	39,3	99,7	23,3	13,8	26,3
Neu- münster	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.002	236	190	3.048	3.627	1.759	226	1.868	0	9.867
	...mit Migrationshintergrund	964	235	36	292	784	551	226	233	0	2.076
	Anteil in %	32,1	99,6	18,9	9,6	21,6	31,3	100,0	12,5	0,0	21,0
Dith- marschen	Schülerinnen und Schüler... insg.	5.008	156	412	3.481	4.093	4.093	168	0	0	12.994
	...mit Migrationshintergrund	954	156	25	289	792	792	168	0	0	2.060
	Anteil in %	19,0	100,0	6,1	8,3	19,4	19,4	100,0	0,0	0,0	15,9
Nord- friesland	Schülerinnen und Schüler... insg.	5.780	87	306	3.974	5.139	4.440	136	699	0	15.199
	...mit Migrationshintergrund	983	86	32	412	903	837	136	66	0	2.330
	Anteil in %	17,0	98,9	10,5	10,4	17,6	18,9	100,0	9,4	0,0	15,3
Ost- holstein	Schülerinnen und Schüler... insg.	6.583	170	423	4.529	6.499	4.302	272	2.197	0	18.034
	...mit Migrationshintergrund	995	166	43	257	1.090	915	272	175	0	2.385
	Anteil in %	15,1	97,6	10,2	5,7	16,8	21,3	100,0	8,0	0,0	13,2
Plön	Schülerinnen und Schüler... insg.	5.026	186	311	2.897	3.838	2.770	187	1.068	0	12.072
	...mit Migrationshintergrund	599	182	40	197	641	583	187	58	0	1.477
	Anteil in %	11,9	97,8	12,9	6,8	16,7	21,0	100,0	5,4	0,0	12,2
Rendsburg- Eckernförde	Schülerinnen und Schüler... insg.	10.251	375	574	5.758	8.538	5.307	347	3.231	0	25.121
	...mit Migrationshintergrund	1.741	373	83	480	1.759	1.374	347	385	0	4.063
	Anteil in %	17,0	99,5	14,5	8,3	20,6	25,9	100,0	11,9	0,0	16,2
Schleswig- Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	7.317	258	506	3.136	6.385	5.605	293	780	0	17.344
	...mit Migrationshintergrund	1.157	252	77	243	1.098	1.054	293	44	0	2.575
	Anteil in %	15,8	97,7	15,2	7,7	17,2	18,8	100,0	5,6	0,0	14,8
Steinburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	5.006	86	201	2.982	4.172	3.388	191	784	0	12.361
	...mit Migrationshintergrund	955	82	42	289	819	717	191	102	0	2.105
	Anteil in %	19,1	95,3	20,9	9,7	19,6	21,2	100,0	13,0	0,0	17,0
Hzgt. Lauenburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	8.462	251	419	4.445	6.975	3.196	233	3.779	0	20.301
	...mit Migrationshintergrund	1.749	250	78	524	1.681	954	233	727	0	4.032
	Anteil in %	20,7	99,6	18,6	11,8	24,1	29,8	100,0	19,2	0,0	19,9
Pinneberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	12.578	342	334	9.923	10.866	5.903	371	4.963	0	33.701
	...mit Migrationshintergrund	3.445	340	86	1.041	2.991	2.060	371	931	0	7.563
	Anteil in %	27,4	99,4	25,7	10,5	27,5	34,9	100,0	18,8	0,0	22,4
Segeberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	11.280	438	450	7.758	9.684	6.546	622	3.138	0	29.172
	...mit Migrationshintergrund	2.526	437	72	892	2.268	1.796	622	472	0	5.758
	Anteil in %	22,4	99,8	16,0	11,5	23,4	27,4	100,0	15,0	0,0	19,7
Stormarn	Schülerinnen und Schüler... insg.	10.248	198	375	7.714	9.818	2.435	226	7.383	0	28.155
	...mit Migrationshintergrund	1.968	198	86	580	1.825	907	225	918	0	4.459
	Anteil in %	19,2	100,0	22,9	7,5	18,6	37,2	99,6	12,4	0,0	15,8
insgesamt	Schülerinnen und Schüler.. insg.	109.158	3.770	5.877	76.063	95.859	59.395	4.103	36.464	226	287.183
	...mit Migrationshintergrund	24.639	3.728	1.097	7.667	22.324	16.887	4.101	5.437	35	55.762
	Anteil in %	22,6	98,9	18,7	10,1	23,3	28,4	100,0	14,9	15,5	19,4

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2023/24
- öffentliche berufsbildende Schulen -

Kreisfreie Stadt/ Kreis		Berufsschule	Berufsfachschule	Fachoberschule	Berufsober- schule	Berufliches Gymnasium	Fach- schule	berufsbild. Schulen insg.
Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.047	871	32	47	471	438	5.906
	... mit Migrationshintergrund	954	246	8	13	57	39	1.317
	Anteil in %	23,6	28,2	25,0	27,7	12,1	8,9	22,3
Kiel	Schülerinnen und Schüler... insg.	6.865	1.449	68	94	1.074	418	9.968
	... mit Migrationshintergrund	1.547	522	10	22	197	47	2.345
	Anteil in %	22,5	36,0	14,7	23,4	18,3	11,2	23,5
Lübeck	Schülerinnen und Schüler... insg.	10.052	1.365	48	55	572	566	12.658
	... mit Migrationshintergrund	1.434	415	10	14	86	51	2.010
	Anteil in %	14,3	30,4	20,8	25,5	15,0	9,0	15,9
Neu- münster	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.619	911	23	37	246	583	6.419
	... mit Migrationshintergrund	933	237	6	8	40	48	1.272
	Anteil in %	20,2	26,0	26,1	21,6	16,3	8,2	19,8
Dith- marschen	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.438	335	17	0	362	122	3.274
	... mit Migrationshintergrund	306	49	1	0	42	2	400
	Anteil in %	12,6	14,6	5,9	x	11,6	1,6	12,2
Nord- friesland	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.772	586	0	44	533	325	5.260
	... mit Migrationshintergrund	525	87	0	4	43	11	670
	Anteil in %	13,9	14,8	x	9,1	8,1	3,4	12,7
Ost- holstein	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.479	739	17	38	538	190	5.001
	... mit Migrationshintergrund	546	100	2	2	36	6	692
	Anteil in %	15,7	13,5	11,8	5,3	6,7	3,2	13,8
Plön	Schülerinnen und Schüler... insg.	798	317	0	7	211	177	1.510
	... mit Migrationshintergrund	132	37	0	1	17	15	202
	Anteil in %	16,5	11,7	x	14,3	8,1	8,5	13,4
Rendsburg- Eckernförde	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.196	704	29	25	436	367	5.757
	... mit Migrationshintergrund	644	146	3	4	45	11	853
	Anteil in %	15,3	20,7	10,3	16,0	10,3	3,0	14,8
Schleswig- Flensburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	1.796	535	17	0	324	471	3.143
	... mit Migrationshintergrund	311	83	0	0	30	45	469
	Anteil in %	17,3	15,5	0,0	x	9,3	9,6	14,9
Steinburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.169	557	11	17	311	245	3.310
	... mit Migrationshintergrund	419	133	1	1	47	18	619
	Anteil in %	19,3	23,9	9,1	5,9	15,1	7,3	18,7
Hzgt. Lauenburg	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.209	519	10	0	328	359	3.425
	... mit Migrationshintergrund	623	134	1	0	29	44	831
	Anteil in %	28,2	25,8	10,0	x	8,8	12,3	24,3
Pinneberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	4.964	1.016	44	57	295	303	6.679
	... mit Migrationshintergrund	1.239	213	11	6	34	16	1.519
	Anteil in %	25,0	21,0	25,0	10,5	11,5	5,3	22,7
Segeberg	Schülerinnen und Schüler... insg.	3.422	1.069	13	0	676	314	5.494
	... mit Migrationshintergrund	593	174	2	0	56	18	843
	Anteil in %	17,3	16,3	15,4	x	8,3	5,7	15,3
Stormarn	Schülerinnen und Schüler... insg.	2.583	763	22	25	353	277	4.023
	... mit Migrationshintergrund	738	173	3	4	50	20	988
	Anteil in %	28,6	22,7	13,6	16,0	14,2	7,2	24,6
insgesamt	Schülerinnen und Schüler... insg.	57.409	11.736	351	446	6.730	5.155	81.827
	... mit Migrationshintergrund	10.944	2.749	58	79	809	391	15.030
	Anteil in %	19,1	23,4	16,5	17,7	12,0	7,6	18,4

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Tabelle 7.1

Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz)
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2022/23 - ¹⁾

Schulart	Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	Bundesgebiet insg.	Rangplatz S.-H.
Schulkindergarten	7,7	-	-	-	-	-	12,6	-	11,4	8,5	11,6	24,0	-	-	-	-	9,3	-
Grundschule	19,9	21,7	22,8	22,4	19,7	20,5	19,4	20,5	19,5	24,1	19,0	20,3	21,6	21,0	21,3	21,3	21,3	11
Förderzentrum SP Lernen	10,6	12,3	11,0	10,8	9,9	11,6	11,2	10,8	10,7	10,1	10,2	11,6	11,2	10,7	9,8	9,3	10,9	2
Sonstige Förderzentren	7,1	9,7	7,4	7,7	4,5	9,0	7,7	8,2	8,0	11,9	9,2	8,0	8,1	7,6	9,1	9,0	9,0	13
Hauptschule	19,3	19,6	-	-	-	-	17,0	-	15,4	20,7	8,1	-	-	-	-	-	19,2	-
Schularten mit mehr. Bildungsg.	-	-	-	23,0	-	-	19,5	21,6	20,3	24,1	22,5	5,7	24,3	21,7	-	21,3	22,3	-
Realschule	24,5	24,7	-	-	-	-	23,1	-	23,7	26,7	27,9	26,6	-	-	-	-	24,9	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	25,6	24,8	28,4	26,0	25,9	25,4	25,5	23,1	26,2	27,3	23,7	25,1	24,3	23,9	25,3	23,7	25,6	8
Integr.Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ²⁾	21,2	23,5	23,2	23,9	20,8	22,8	22,9	22,3	25,5	27,0	27,3	24,6	22,3	23,2	22,0	20,8	24,1	4
Berufsbildende Schule ³⁾																		
in Vollzeitform	19,5	18,6	18,0	18,8	15,4	17,4	18,4	18,1	18,7	20,3	20,2	18,3	18,1	17,0	18,3	16,3	18,9	8
in Teilzeitform	19,7	21,1	19,2	16,0	18,1	19,7	17,0	18,6	17,4	18,7	17,4	16,2	18,3	17,1	16,1	16,4	18,6	2

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis

²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule

³⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 7.2

**Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2022/23 - ¹⁾**

Schulart	Baden- Württemberg.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.- Vorpommern	Nieder- sachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland- Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen- Anhalt	Schleswig- Holstein	Thüringen	Bundes- gebiet insg.	Rang- platz S.-H.
Schulkindergarten	5,43	-	-	-	-	-	1,70	-	1,82	2,07	1,68	1,71	-	-	-	-	3,45	-
Grundschule	1,41	1,37	1,62	1,38	1,63	1,87	1,68	1,46	1,53	1,46	1,65	1,77	1,46	1,34	1,51	1,33	1,49	8
Förderzentrum SP Lernen	3,07	2,97	3,99	2,94	4,65	4,48	6,68	2,75	2,84	3,96	3,13	2,92	2,75	2,65	4,21	-	3,37	4
Sonstige Förderzentren	6,66	3,77	3,99	5,85	6,13	4,48	5,82	3,96	4,23	4,10	8,89	5,71	3,81	3,85	4,78	5,05	4,81	8
Hauptschule	1,88	1,96	-	-	-	-	1,92	-	2,91	2,39	5,90	-	-	-	-	-	2,07	-
Schularten mit mehr. Bildungsg.	-	-	-	1,89	-	-	1,91	1,64	2,03	1,97	1,79	3,61	1,56	1,49	-	1,55	1,75	-
Realschule	1,54	1,51	-	-	-	-	1,53	-	1,48	1,49	1,36	1,32	-	-	-	-	1,51	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	1,41	1,49	1,61	1,36	1,38	1,49	1,40	1,64	1,36	1,27	1,36	1,39	1,44	1,43	1,25	1,39	1,39	16
Einf. u. Qualifikationsphase	2,14	1,84	1,63	1,71	1,65	1,59	1,84	2,00	1,57	1,83	2,03	1,87	1,91	1,92	1,73	1,88	1,84	11
Abendgymnasium	1,95	1,37	1,92	1,96	2,00	1,44	1,95	1,80	1,87	1,83	2,44	3,38	1,31	3,23	1,96	-	1,83	5
Integr.Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ²⁾	2,03	1,70	2,00	1,89	2,04	2,10	1,73	1,77	1,82	1,69	1,69	1,89	1,53	1,55	1,81	1,68	1,82	8
Einf. u. Qualifikationsphase	2,09	-	1,97	1,86	1,68	1,57	-	2,56	1,60	2,00	2,16	1,54	1,87	2,19	1,79	2,69	1,90	10
Berufsbildende Schule ³⁾																		
in Vollzeitform	2,02	1,98	2,03	1,26	1,91	1,64	1,60	1,55	1,73	1,56	1,57	1,66	1,66	1,67	1,62	1,79	1,74	11
in Teilzeitform	0,77	0,68	0,77	0,78	0,73	0,61	0,70	0,65	0,60	0,64	0,64	0,76	0,83	0,66	0,72	0,74	0,69	8

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis

²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule

³⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 8

**Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen
an öffentlichen berufsbildenden Schulen
im Schuljahr 2023/24 und im Vorjahr**

Schülerinnen und Schüler in berufsvorbereitenden Maßnahmen	Schuljahr 2022/23	Schuljahr 2023/24	Veränderung	
			absolut	in %
- im Berufsgrundbildungsjahr	188	199	11	5,9
- in Ausbildungsvorbereitung SH (AV-SH)	4.739	5.049	310	6,5
- in berufsvorbereitenden Maßnahmen	1.377	1.401	24	1,7
- in betrieblicher Einstiegsqualifizierung	92	68	-24	-26,1
- in Berufsintegrationsklassen (Bik-DaZ)	2.122	2.530	408	19,2
zusammen	8.518	9.247	729	8,6

Tabelle 9

**Kinder in Kindertagesstätten
nach Kreisen und kreisfreien Städten**

Kreise und kreisfreie Städte	2022	2023
Flensburg	4.104	4.096
Kiel	10.248	10.511
Lübeck	7.481	7.553
Neumünster	2.822	2.890
Dithmarschen	4.439	4.514
Herzogtum Lauenburg	8.432	8.512
Nordfriesland	6.757	7.097
Ostholstein	6.885	6.900
Pinneberg	12.368	12.241
Plön	4.789	4.987
Rendsburg-Eckernförde	11.266	11.514
Schleswig-Flensburg	9.217	9.519
Segeberg	14.224	14.828
Steinburg	4.990	5.028
Stormarn	11.127	11.018
Schleswig-Holstein	119.149	121.208

Quelle: Statistikamt Nord, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe

Tabelle 10.1

**Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in
freier Trägerschaft nach Klassenstufen in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24**

Schulart	Schuljahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2022/23	1.258	1.140	1.105	1.082	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.585
	2023/24	1.249	1.286	1.084	1.095	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.714
Förderzentrum mit SP Lernen	2022/23	3	4	7	11	18	20	28	20	48	-	-	-	-	159
	2023/24	7	4	8	13	15	18	31	23	31	-	-	-	-	150
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2022/23	1	-	5	1	3	8	4	4	9	-	-	-	-	35
	2023/24	-	-	1	4	6	3	6	3	-	9	-	-	-	32
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2022/23	98	-	-	-	120	-	-	-	-	69	-	-	-	287
	2023/24	109	-	-	-	116	-	-	-	-	57	-	-	-	282
Gymnasium	2022/23	-	-	-	-	154	180	137	167	175	111	193	182	136	1.435
	2023/24	-	-	-	-	176	146	185	148	170	191	115	187	161	1.479
Gemeinschaftsschule insgesamt	2022/23	-	-	-	-	801	834	772	777	837	680	282	278	243	5.504
	2023/24	-	-	-	-	854	785	816	764	834	682	288	259	255	5.537
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2022/23	-	-	-	-	696	727	543	553	583	472	-	-	-	3.574
	2023/24	-	-	-	-	733	688	554	541	560	460	-	-	-	3.536
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2022/23	-	-	-	-	105	107	229	224	254	208	282	278	243	1.930
	2023/24	-	-	-	-	121	97	262	223	274	222	288	259	255	2.001
Freie Waldorfschule	2022/23	442	391	391	409	399	382	400	378	394	347	322	282	175	4.712
	2023/24	442	396	393	393	404	395	380	388	366	346	325	263	142	4.633
Gesamtergebnis	2022/23	1.802	1.535	1.508	1.503	1.495	1.424	1.341	1.346	1.463	1.207	797	742	554	16.717
	2023/24	1.807	1.686	1.486	1.505	1.571	1.347	1.418	1.326	1.401	1.285	728	709	558	16.827

Tabelle 10.2

**Klassen an allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in freier
Trägerschaft nach Jahrgangsstufen in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24**

Schulart	Schuljahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2022/23	45	69	54	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	242
	2023/24	46	75	46	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244
Förderzentrum mit SP Lernen	2022/23	1	-	-	2	2	-	3	-	11	-	-	-	-	19
	2023/24	-	-	2	2	1	2	4	1	10	-	-	-	-	22
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2022/23	-	-	1	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	6
	2023/24	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	4
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2022/23	9	-	-	-	12	-	-	-	-	7	-	-	-	28
	2023/24	9	-	-	-	13	-	-	-	-	8	-	-	-	30
Gymnasium	2022/23	-	-	-	-	8	9	9	9	10	7	11	10	8	81
	2023/24	-	-	-	-	9	8	10	8	9	10	7	9	10	80
Gemeinschaftsschule insgesamt	2022/23	-	-	-	-	31	60	38	39	45	40	13	12	12	290
	2023/24	-	-	-	-	31	57	39	44	41	43	11	12	12	290
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2022/23	-	-	-	-	26	55	28	28	33	31	-	-	-	201
	2023/24	-	-	-	-	26	52	26	34	28	32	-	-	-	198
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2022/23	-	-	-	-	5	5	10	11	12	9	13	12	12	89
	2023/24	-	-	-	-	5	5	13	10	13	11	11	12	12	92
Freie Waldorfschule	2022/23	17	17	15	17	15	15	16	15	17	14	15	15	10	198
	2023/24	19	15	18	16	17	16	15	17	16	16	14	14	11	204
Gesamtergebnis	2022/23	72	86	70	93	68	85	66	63	87	68	39	37	30	864
	2023/24	74	90	66	95	71	83	70	70	76	79	32	35	33	874

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik
Schuljahr 2023/24

Tabelle 10.3

**Schülerinnen und Schüler sowie Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft
nach Klassenstufen in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24**

Schulart	Schuljahr	Klassen	Schülerinnen und Schüler				Insgesamt
			Jgst. 1 / E	Jgst. 2 / Q1	Jgst. 3 / Q2	Jgst. 4	
Berufsschule	2022/23	1	4	-	-	-	4
	2023/24	1	3	-	-	-	3
Berufsfachschule	2022/23	34	245	213	28	-	486
	2023/24	32	200	151	39	-	390
Fachoberschule	2022/23	-	-	-	-	-	-
	2023/24	-	-	-	-	-	-
Berufsoberschule	2022/23	2	-	35	-	-	35
	2023/24	2	-	33	-	-	33
Berufliches Gymnasium	2022/23	3	9	18	21	-	48
	2023/24	3	14	7	17	-	38
Fachschule	2022/23	41	192	231	89	15	527
	2023/24	39	207	169	105	25	506
Gesamtergebnis	2022/23	81	450	497	138	15	1.100
	2023/24	77	424	360	161	25	970

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik
Schuljahr 2023/24

Tabelle 12.1

Schülerinnen und Schüler an
öffentlichen allgemeinbildenden Schulen, die zu Beginn des Schuljahres 2023/24
die Schulart gewechselt haben ¹⁾

Zugang aus einer/m:	Geschlecht	Wechsel in ein/e ...			
		Gemeinschafts- schule ohne Oberstufe	Gemeinschafts- schule mit Oberstufe	Gymnasium	Abend- gymnasium
- Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	i		332	254	-
	w		166	131	-
	m		166	123	-
- Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	i	144		91	6
	w	71		58	3
	m	73		33	3
- Gymnasium	i	647	357		2
	w	276	177		1
	m	371	180		1
- Freien Waldorfschule	i	28	19	38	2
	w	15	11	22	2
	m	13	8	16	-
Insgesamt	i	819	708	383	10
	w	362	354	211	6
	m	457	354	172	4

¹⁾ einschließlich Wechsel in die Oberstufe

Tabelle 12.2

Abgängerinnen und Abgänger ohne ersten allgemeinbildenden Schulabschluss

Entlassjahr 2023

- öffentliche und private Schulen -

aus	insgesamt	davon				darunter	
		ohne Abschluss		mit sonderpädagogischem Abschluss		Migrantinnen und Migranten ¹⁾	Migrantenanteil
		männlich	weiblich	männlich	weiblich		
Gymnasium	21	8	11	1	1	13	61,9
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe (inkl. DaZ-Sekundar)	1.470	562	412	303	193	557	37,9
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	358	107	79	112	60	84	23,5
Freie Waldorfschule	12	2	3	3	4	0	0,0
allgemeinbildende Schulen zusammen	1.861	679	505	419	258	654	35,1
aus Förderzentrum	638	23	12	377	226	103	16,1
Gesamtergebnis	2.499	702	517	796	484	757	30,3

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin / der Schüler mindestens eine der nachfolgenden Bedingungen erfüllt: nicht-deutsche Staatsangehörigkeit, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache (im Elternhaus gesprochene Sprache)

Von Sonderpädagogen erteilte Lehrerwochenstunden für präventive ¹⁾ und inklusive Maßnahmen
an öffentlichen Schulen je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2023/24

- öffentliche Schulen -

Kreisfreie Stadt / Kreis		Grundschule ²⁾	Gemeinschaftsschule			Gymnasium	Berufsschule	Insgesamt
			Gemeinschafts- schule zusammen ²⁾	Gemeinschafts- schule o.O. ²⁾	Gemeinschafts- schule m.O.			
Flensburg	präventiv	178,5	155,5	61,0	94,5	6,0	0,0	340,0
	inklusiv	606,0	345,5	173,0	172,5	4,5	2,0	958,0
Kiel	präventiv	854,9	279,0	163,5	115,5	0,0	0,0	1.133,9
	inklusiv	654,1	1.221,3	1.124,3	97,0	0,0	0,0	1.875,4
Lübeck	präventiv	547,2	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	553,2
	inklusiv	738,0	963,5	636,0	327,5	0,0	14,0	1.715,5
Neumünster	präventiv	254,0	46,0	25,0	21,0	0,0	0,0	300,0
	inklusiv	192,0	508,5	305,0	203,5	0,0	0,0	700,5
Dithmarschen	präventiv	205,0	94,0	94,0	0,0	0,0	0,0	299,0
	inklusiv	301,0	433,0	425,0	8,0	2,0	2,0	738,0
Nordfriesland	präventiv	551,0	188,5	177,5	11,0	0,0	0,0	739,5
	inklusiv	336,0	586,0	519,0	67,0	4,0	12,0	938,0
Ostholstein	präventiv	545,5	100,0	90,0	10,0	0,0	0,0	645,5
	inklusiv	220,0	589,5	505,0	84,5	0,0	0,0	809,5
Plön	präventiv	203,0	24,6	24,6	0,0	0,0	0,0	227,6
	inklusiv	399,1	455,0	362,5	92,5	0,0	0,0	854,1
Rendsburg-Eckernförde	präventiv	546,5	187,5	94,5	93,0	0,0	0,0	734,0
	inklusiv	907,5	758,5	430,5	328,0	0,0	0,0	1.666,0
Schleswig-Flensburg	präventiv	716,0	287,5	270,5	17,0	9,5	10,0	1.023,0
	inklusiv	728,0	1.028,0	859,5	168,5	133,5	218,0	2.107,5
Steinburg	präventiv	317,5	13,0	7,0	6,0	0,0	0,0	330,5
	inklusiv	280,5	748,0	655,0	93,0	0,0	0,0	1.028,5
Hzgt. Lauenburg	präventiv	445,5	24,5	6,0	18,5	0,0	0,0	470,0
	inklusiv	392,0	663,0	313,5	349,5	0,0	0,0	1.055,0
Pinneberg	präventiv	735,0	36,5	23,5	13,0	0,0	0,0	771,5
	inklusiv	580,4	1.504,5	1.250,0	254,5	4,0	0,0	2.088,9
Segeberg	präventiv	477,3	57,0	46,0	11,0	0,0	0,0	534,3
	inklusiv	489,3	800,3	513,8	286,5	0,0	85,1	1.374,7
Stormarn	präventiv	776,3	87,0	60,0	27,0	0,0	0,5	863,8
	inklusiv	423,5	841,8	394,5	447,3	7,0	0,5	1.272,8
Insgesamt	präventiv	7.353,2	1.586,6	1.149,1	437,5	15,5	10,5	8.965,8
	inklusiv	7.247,4	11.446,4	8.466,6	2.979,8	155,0	333,6	19.182,4

¹⁾ Lehrerwochenstunden für Prävention enthalten von Grundschullehrkräften erteilte Stunden für Prävention im Kindergarten

²⁾ Lehrerwochenstunden für Prävention und Inklusion enthalten Lehrerwochenstunden für DaZ im Primar- und Sekundarbereich

Tabelle 14.1

**Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2023/24
nach Laufbahnen
- öffentliche Schulen -**

Lehrerlaufbahnen	Ge- schlecht	Bewerberinnen und Bewerber insgesamt		Einstellungen in den Vorbereitungsdienst		Bewerberinnen und Bewerber insgesamt		Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	
			darunter von landeseigenen Hochschulen		darunter von Bewerbern der landeseigenen Hochschulen		darunter von landeseigenen Hochschulen		darunter von Bewerbern der landeseigenen Hochschulen
		zum 01.08.2023				zum 01.02.2024			
Lehramt an Grundschulen	männl.	25	19	21	16	24	17	21	14
	weibl.	156	103	145	89	134	102	100	77
	zus.	181	122	166	105	158	119	121	91
darunter fristgerecht	zus.	103	65	107	53	92	68	64	58
Lehramt für Sonderpädagogik	männl.	13	7	12	7	5	2	7	1
	weibl.	41	25	43	23	49	32	48	26
	zus.	54	32	55	30	54	34	55	27
darunter fristgerecht	zus.	29	18	35	17	24	15	30	12
Lehramt an Gemeinschaftsschulen	männl.	38	28	38	23	31	24	27	18
	weibl.	45	31	59	24	50	33	53	27
	zus.	83	59	97	47	81	57	80	45
darunter fristgerecht	zus.	47	32	76	32	40	17	56	29
Lehramt an Gymnasien	männl.	142	124	69	56	124	108	65	58
	weibl.	229	176	108	87	200	154	117	96
	zus.	371	300	177	143	324	262	182	154
darunter fristgerecht	zus.	315	274	177	143	311	239	182	148
Lehramt an Berufsbildenden Schulen	männl.	23	8	22	8	29	17	23	15
	weibl.	34	16	46	24	34	8	42	16
	zus.	57	24	68	32	63	25	65	31
darunter fristgerecht	zus.	48	24	44	19	38	13	25	13
Insgesamt	männl.	241	186	162	110	213	168	143	106
	weibl.	505	351	401	247	467	329	360	242
	insg.	746	537	563	357	680	497	503	348

Quelle: MBWFK / SHIBB

Tabelle 14.2

**Einstellungen
in den Schuldienst 2023/24
- öffentliche Schulen -**

Schulart	Neueinstellungen zum Beginn des Schuljahres 2023/24		
	Anzahl unbefristeter Verträge	Anzahl befristeter Verträge ¹⁾	Gesamt
Grundschule	180	874	1.054
Förderzentrum	80	401	481
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	115	440	555
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	95	300	395
Gymnasium	219	450	669
Berufsbildende Schule	58	279	337
Gesamt	747	2.744	3.491

Quelle: KoPers integriert zum Erhebungsstichtag 01.08.2023

Hinweis: Hinsichtlich des methodischen Vorgehens im Vergleich zu den Vorjahren werden nunmehr die befristet Beschäftigten zu einem einzelnen Stichtag erhoben, da dies der Systematik bei der Auswertung der Stellenbesetzung entspricht.

Durch pbOn sind flexiblere Einstellungstermine möglich, somit wurden auch im Verlauf des beginnenden Schuljahres weitere Einstellungen vorgenommen.

¹⁾ Befristungsgründe sind z.B. Vertretungen für Stammllehrkräfte, die sich in Mutterschutz oder Elternzeit bzw. in der Freistellungsphase eines Sabbatmodells befinden. Auch Krankheitsvertretungen und Unterstützungsleistungen im Rahmen von "Aufholen nach Corona" sind hier erfasst. Unter den befristet Beschäftigten befinden sich auch Vertretungskräfte ohne Lehramtsqualifikation, die mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt sind.

Tabelle 15

**Stellenverteilung und erwartete Bedarfsdeckung gemäß PZV
im Schuljahr 2023/24
- öffentliche Schulen -**

Schulart ¹⁾	Stellen im Planstellen- zuweisungs- verfahren (PZV)	Anteil PZV am Stellenbedarf (100% - U-versorgung)
	abs.	in %
schulamtsgebundene Schularten ²⁾	9.977	102
Gymnasien	4.815	102
Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe	2.626	102
Berufsbildende Schulen	3.986	102

¹⁾ Der Bereich Förderzentren/inklusive Beschulung wird gesondert in Gänze betrachtet. Hierfür sollen von 2018 bis 2025 490 zusätzliche Stellen zur Verfügung gestellt werden.

²⁾ Da im schulamtsgebundenen Bereich auch Stellen für schulartübergreifende Aufgaben (z.B. Deutsch als Zweitsprache) verteilt werden, ist die Stellendifferenz bezogen auf das Planstellenzuweisungsverfahren (PZV) für den schulamtsgebundenen Bereich insgesamt (Grundschulen, Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe) angegeben.

Quelle: MBWFK

Tabelle 16

Zahl der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen sowie Befristungen nach Schularten
2023/24

Schulart	Lehrkräfte Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigte / Beamte und Angestellte														Befristet Beschäftigte ^{1) 2)}	
	Lehrkräfte insgesamt					Lehrkräfte im										
	zu- sammen	Vollzeit		Teilzeit		zu- sammen	Beamtenverhältnis				zu- sammen	Angestelltenverhältnis				
		absolut	in %	absolut	in %		absolut	in %	absolut	in %		absolut	in %	absolut		in %
Grundschule	8.260	3.841	46,5	4.419	53,5	6.487	3.383	52,2	3.104	47,8	1.773	458	25,8	1.315	74,2	1.510
darunter DaZ-Klasse	282	119	42,2	163	57,8	144	78	54,2	66	45,8	138	41	29,7	97	70,3	
Förderzentrum	1.504	885	58,8	619	41,2	1.037	661	63,7	376	36,3	467	224	48,0	243	52,0	494
Gemeinschaftsschule	8.965	5.565	62,1	3.400	37,9	7.500	4.958	66,1	2.542	33,9	1.465	607	41,4	858	58,6	1.244
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	5.764	3.632	63,0	2.132	37,0	4.758	3.187	67,0	1.571	33,0	1.006	445	44,2	561	55,8	835
darunter DaZ-Klasse	280	150	53,6	130	46,4	156	95	60,9	61	39,1	124	55	44,4	69	55,6	
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	3.201	1.933	60,4	1.268	39,6	2.742	1.771	64,6	971	35,4	459	162	35,3	297	64,7	409
Gymnasium	5.547	3.037	54,8	2.510	45,2	4.954	2.837	57,3	2.117	42,7	593	200	33,7	393	66,3	617
Abendgymnasium	26	17	65,4	9	34,6	25	16	64,0	9	36,0	1	1	100,0	-	-	
allgemeinbildende Schulen zusammen	24.302	13.345	54,9	10.957	45,1	20.003	11.855	59,3	8.148	40,7	4.299	1.490	34,7	2.809	65,3	3.865
Berufsschule	2.465	1.743	70,7	722	29,3	2.118	1.586	74,9	532	25,1	347	157	45,2	190	54,8	
Berufsfachschule	828	496	59,9	332	40,1	712	445	62,5	267	37,5	116	51	44,0	65	56,0	
Berufliches Gymnasium	624	383	61,4	241	38,6	582	366	62,9	216	37,1	42	17	40,5	25	59,5	
Fachoberschule	16	10	62,5	6	37,5	15	10	66,7	5	33,3	1	-	-	1	100,	
Berufsoberschule	31	19	61,3	12	38,7	29	18	62,1	11	37,9	2	1	50,0	1	50,0	
Fachschule	343	216	63,0	127	37,0	294	194	66,0	100	34,0	49	22	44,9	27	55,1	
berufsbildende Schulen zusammen	4.307	2.867	66,6	1.440	33,4	3.750	2.619	69,8	1.131	30,2	557	248	44,5	309	55,5	368
Insgesamt	28.609	16.212	56,7	12.397	43,3	23.753	14.474	60,9	9.279	39,1	4.856	1.738	35,8	3.118	64,2	4.233

¹⁾ Quelle: KoPers Integriert, Jahresdurchschnittswerte Schuljahr 2023/24, inklusive aus Vertretungsfondsmitteln finanzierte befristet Beschäftigte.

²⁾ Befristungsgründe sind zu einem erheblichen Anteil die Vertretung während des Mutterschutzes oder während der Elternzeit sowie Sabbatjahrvertretungen und DaZ-Unterstützungslehrkräfte. Außerdem erhalten Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger sowie Lehrkräfte, die bereits für eine unbefristete Einstellung ausgewählt wurden, aber noch nicht alle persönlichen Voraussetzungen nachgewiesen haben, befristete Verträge (Übergangsverträge). Hinzu kommen Beschäftigte ohne Lehramtsqualifikation. Sie sind mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt und können nicht verbeamtet oder entfristet werden (z.B. Selbstständige, die im WiPo-Unterricht Praxisunterricht geben oder Fachkräfte an Berufsschulen, die bestimmte Fertigungstechniken vermitteln).

Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH)
Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden
und in Vertretung erteilten Stunden
2022/23 und 2023/24
- öffentliche Schulen -

Schulart	Anteil ersatzlos ausgefallener Unterrichtsstunden				Anteil nicht planmäßig erteilter Unterrichtsstunden				Anteil zur Vertretung anfallender Unterrichtsstunden			
	1. Halbjahr 2022/23	2. Halbjahr 2022/23	1. Halbjahr 2023/24	2. Halbjahr 2023/24	1. Halbjahr 2022/23	2. Halbjahr 2022/23	1. Halbjahr 2023/24	2. Halbjahr 2023/24	1. Halbjahr 2022/23	2. Halbjahr 2022/23	1. Halbjahr 2023/24	2. Halbjahr 2023/24
Grundschule	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	9,7%	10,4%	10,1%	9,8%	10,1%	10,8%	10,5%	10,2%
Gymnasium	3,7%	3,7%	4,3%	3,9%	8,2%	7,2%	8,0%	7,4%	11,9%	10,9%	12,3%	11,3%
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	3,3%	3,3%	3,3%	3,1%	9,3%	9,8%	10,1%	10,1%	12,6%	13,1%	13,4%	13,2%
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	4,8%	4,7%	4,4%	3,7%	9,0%	9,0%	9,1%	8,0%	13,8%	13,7%	13,5%	11,7%
Förderzentrum	1,5%	1,6%	1,5%	1,3%	11,9%	12,0%	11,1%	11,4%	13,6%	13,6%	12,6%	12,7%
gesamt	2,7%	2,6%	2,7%	2,5%	9,5%	9,5%	9,5%	9,1%	12,2%	12,1%	12,2%	11,6%

Quelle: Portal zur Unterrichtserfassung Schleswig-Holstein (PUSH, Langabfrage)

Tabelle 18

**Zahl der Lehrkräfte, die an öffentlichen Förderzentren und Landesförderzentren unterrichten
2023/24 ¹⁾**

	Förderzentren		Landesförderzentren		Insgesamt	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Vollzeit	757	549	128	96	885	645
Beamte	550	387	111	85	661	472
Angestellte	207	162	17	11	224	173
Teilzeit	536	471	83	77	619	548
Beamte	315	285	61	55	376	340
Angestellte	221	186	22	22	243	208
stundenweise Beschäftigte	58	40	2	2	60	42
Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	107	86	2	2	109	88
insgesamt	1.458	1.146	215	177	1.673	1.323

¹⁾ Der Großteil der Lehrkräfte der Förderzentren erteilt Stunden an allgemeinbildenden Schulen für präventive und inklusive Maßnahmen.

**Zahl der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an öffentlichen
Förderzentren und Landesförderzentren
2023/24**

	Förder- zentren	Landes- förder- zentren	Insgesamt
Köpfe	452	55	507
Stellen	318	44	362

Quelle: KoPers Integriert, Stichtag: 01.06.2024