



Kleine Anfrage

des Abgeordneten Martin Habersaat (SPD)

und Antwort

der Landesregierung - Ministerin für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur (MBWFK)

Abschlussbilanz des Programms Aufholen nach Corona/Lernchancen.SH

Vorbemerkung des Fragestellers:

In Drucksache 20/2803 heißt es (S. 27): „Die Maßnahmen im Rahmen von „Aufholen nach Corona“ wurden nach den Rückmeldungen aus den Schulen grundsätzlich sehr positiv gesehen und als erhebliche und wirksame Unterstützung beim Aufholen bzw. Nicht-Entstehen von Lernrückständen wahrgenommen. Auch wurde von positiven Nebeneffekten auf den schulischen Zusammenhalt und das soziale Miteinander berichtet. Die Erfahrungen seit Beginn der Corona-Pandemie sollen auch künftig in Schule und Unterricht einfließen.“

1. Welche Schulen haben welche Mittel zu welchen Zwecken im Rahmen des Programms beansprucht?

Antwort:

Die Beantwortung ist im Rahmen der zur Beantwortung einer Kleinen Anfrage zur Verfügung stehenden Frist nicht möglich. Für die Beantwortung müssten je Schule Daten aus mehreren Quellen über mehrere Jahre der Programmdauer miteinander

verknüpft werden, was einen sehr hohen Zeitaufwand erfordert. Das MBWFK plant einen Abschlussbericht, in dem die verfügbaren Daten aufbereitet werden.

2. Welche Möglichkeiten haben Schulen, die im Rahmen des Programms erarbeiteten Strukturen aufrechtzuerhalten?
3. Inwiefern unterstützt die Landesregierung die Schulen bei der Bemühung, diese Strukturen aufrechtzuerhalten?
4. Welche Erfahrungen werden wie in Schule und Unterricht einfließen?

Antwort zu den Fragen 2) bis 4):

Bereits in der Antwort der Landesregierung auf die Große Anfrage der FDP-Fraktion „Stand der Umsetzung des Koalitionsvertrages“ (Drucksache 20/2803 - <https://www.landtag.ltsh.de/infothek/wahl20/drucks/02800/drucksache-20-02803.pdf>) hat die Landesregierung dazu in der Antwort zu Frage 33 weiter ausgeführt:

„Die Maßnahmen im Rahmen von „Aufholen nach Corona“ wurden nach den Rückmeldungen aus den Schulen grundsätzlich sehr positiv gesehen und als erhebliche und wirksame Unterstützung beim Aufholen bzw. Nicht-Entstehen von Lernrückständen wahrgenommen. Auch wurde von positiven Nebeneffekten auf den schulischen Zusammenhalt und das soziale Miteinander berichtet. Die Erfahrungen seit Beginn der Corona-Pandemie sollen auch künftig in Schule und Unterricht einfließen.

In Bezug auf Ferienzeiten besteht beispielsweise im Rahmen von „PerspektivSchule Kurs 2034 - das Startchancen-Programm in SH“ auch die Möglichkeit, zusätzliche Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler anzubieten.

Dabei ist zu bedenken, dass schwächere Leistungen bei Schülerinnen und Schülern in der Regel multifaktoriell bedingt sind und nicht allein auf einen Faktor wie zum Beispiel die Corona-Pandemie zurückzuführen ist. Dies zeigen auch die Bildungsvergleichsstudien wie der Nationale Bildungstrend - bezogen auf die Umsetzung der Bildungsstandards - und die internationale Vergleichsstudie PISA. Um bessere Leistungen zu ermöglichen, müssen Schule und Unterricht insgesamt in den Blick genommen und entsprechende Rahmenbedingungen geschaffen werden.

In Schleswig-Holstein werden daher u.a. seit dem Schuljahr 2024/25 das Online-Verfahren „Lernstand 5“ zur Bestimmung der Lernausgangslage von Schülerinnen und Schülern zu Beginn der fünften Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathe-

matik sowie das Instrument „Schülerfeedback.SH“ zur Unterrichtsentwicklung verpflichtend durchgeführt. Auch werden für die Schulen Fachcurricula mit Förderkonzepten veröffentlicht und die Fort- und Weiterbildungen der Lehrkräfte weiterentwickelt (z.B. durch die ländergemeinsame Unterrichts- und Fortbildungsinitiative in Mathematik QuaMath). Zudem ermöglicht das Startchancen-Programm die zusätzliche Unterstützung von Schülerinnen und Schülern an Schulen in einem sozial belasteten Umfeld.

Darüber hinaus hat das MBWFK bereits viele Angebote insbesondere zur psychosozialen Unterstützung von Schülerinnen und Schülern, zur Stärkung ihres Selbstwertgefühls und zur Qualifizierung von Lehrkräften und anderen an Schule Tätigen umgesetzt. Beispielhaft sind hier der Ausbau des schulpsychologischen Angebots in allen Regionen, die Kinderrechteschulen, das Sofortprogramm und die Ausweitung von TIK-SH auf Schulen sowie die Unterstützung bei der Erarbeitung von Präventions- und Interventionskonzepten zu nennen. Das MBWFK hat einen Handlungsrahmen zum Umgang mit psychosozialen Auffälligkeiten erstellt. Er umfasst sowohl Hinweise zu Präventionsangeboten und niederschwellig wirksamen präventiven Maßnahmen, wie z.B. dem von der Landesregierung mit der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU) entwickelten PRO-Jung-Konzept als auch Angebote zur Vernetzung sowie Kontaktadressen für weiterführende Beratungs- und Hilfeangebote.“

Auf systemischer Ebene haben Schulen also die Möglichkeit mit den außerschulischen Lernorten Kooperationen fortzuführen und zusätzliche Lernangebote an zusätzlichen Orten in außerschulischen Kontexten zur Verstärkung des Kernangebots zu nutzen im Sinne des damaligen Programms „Aufholen nach Corona“. Zu geeigneten Lernorten findet sich ein Überblick auf der Internetseite des MBWFK (Link: <https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/themen/bildung-hochschulen/außerschulisches-lernen>).

Auf individueller Ebene ist es Ziel schulischen Handelns, die Kinder und Jugendlichen in ihrer unterschiedlichen Lernentwicklung zu begleiten und sie mit Blick auf ihre individuellen kognitiven, emotionalen, sozialen, kreativen und körperlichen Fähigkeiten zu unterstützen (z.B. § 41 Schulgesetz). Dabei sind vor allem Lern- und Förderpläne ein geeignetes Instrument lernprozessbegleitender Beobachtung, pädagogischer Reflektion und individueller, entwicklungsmaßiger Förderung. Sie dienen der zusätzlichen Unterstützung schulischer Entscheidung zum Werdegang der Schülerinnen und Schüler und somit der Verwirklichung der Ziele gemäß § 4 Schulgesetz;

vgl. dazu auch Drucksache 20/2678 (<https://www.landtag.ltsh.de/info-thek/wahl20/drucks/02600/drucksache-20-02678.pdf>).

5. In Bezug auf Ferienzeiten besteht im Rahmen von „PerspektivSchule Kurs 2034 - das Startchancen-Programm in SH“ die Möglichkeit, zusätzliche Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler anzubieten. Welche Möglichkeiten haben Schulen außerhalb des Startchancenprogramms?

Antwort:

Im Schulkontext können Fördermaßnahmen in den Ferienzeiten durch Dritte angeboten werden, wie z.B. durch die Träger der Ganztagsangebote in Abstimmung mit den Schulträgern.

Im Rahmen des Sofortprogramms (vgl. Antwort zu den Fragen 2) bis 4)) können Schulen die Förderung von Angeboten zur Stärkung der psychosozialen Gesundheit beantragen, die auch in den Ferien stattfinden können.

Schulen können über das Förderprogramm „Schule trifft Kultur - Kultur trifft Schule“ Anträge für kulturelle Projekte stellen, die auch in den Ferienzeiten stattfinden können. Darüber hinaus fördert das BMBF mit dem Programm „Kultur macht stark“ lokale Projekte der Kulturellen Bildung, an denen auch Kinder und Jugendliche mit eingeschränkten Bildungschancen teilnehmen und bei denen Schulen einer von drei Bündnispartnern sein können.

Zudem gibt es einzelne vom Land geförderte Angebote für Schülerinnen und Schülern unter anderem im MINT-Bereich und zur Sprachförderung.

6. Auf S. 23/24 wird die Anzahl von vier bis 36 Schulen genannt, die von den Osterferien 2022 bis zu den Sommerferien 2024 zusätzliche Förderangebote für Schülerinnen und Schüler organisiert haben. Wie viele Schülerinnen und Schüler welcher Schulen haben jeweils teilgenommen?

Antwort:

Schule und Ferienzeitraum	Teilnehmende
Achim-Bröger-Schule, Seeretz	
Sommerferien 2024	k.A.*
Adolf-Reichwein-Schule, Kiel	
Sommerferien 2022	18
Sommerferien 2023	17

Schule und Ferienzeitraum	Teilnehmende
Albinus-Gemeinschaftsschule Lauenburg, Gemeinschaftsschule mit Oberstufe der Stadt Lauenburg/Elbe in Lauenburg	
Sommerferien 2022	10
Sommerferien 2023	16
Anne-Frank-Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschule der Stadt Elmshorn in Elmshorn	
Sommerferien 2022	14
Sommerferien 2023	14
Auguste-Viktoria-Schule, Itzehoe	
Sommerferien 2022	38
Berufsbildungszentrum Schleswig, Regionales Berufsbildungszentrum des Kreises Schleswig-Flensburg, rechtsfähige Anstalt öffentlichen Rechts	
Herbstferien 2023	45
Osterferien 2024	60
Sommerferien 2024	73
Bugenhagenschule, Grundschule der Stadt Schleswig in Schleswig	
Sommerferien 2022	22
Dalbek-Schule Börnsen	
Sommerferien 2022	7
Dannewerkschule, Gemeinschaftsschule der Stadt Schleswig in Schleswig	
Sommerferien 2022	60
Herbstferien 2022	60
Dörfergemeinschaftsschule Probsteierhagen	
Sommerferien 2024	k.A.*
Eilun Feer Skuul, Gymnasium und Gemeinschaftsschule des Amtes Föhr-Amrum in Wyk auf Föhr	
Sommerferien 2022	10
Fördegymnasium, Flensburg	
Sommerferien 2022	18
Friedrich-Ebert-Schule, Preetz	
Sommerferien 2024	k.A.*
Gemeinschaftsschule der Stadt Itzehoe, Klosterhof-Schule	
Osterferien 2022	10
Gemeinschaftsschule des Schulverbandes Hohenlockstedt, Wilhelm-Käber-Schule	
Sommerferien 2022	22
Sommerferien 2023	24
Grund- und Gemeinschaftsschule an der Bek in Halstenbek	
Osterferien 2022	32
Sommerferien 2022	88
Osterferien 2023	11
Sommerferien 2023	11
Grund- und Gemeinschaftsschule des Amtes Leezen	
Sommerferien 2023	36
Sommerferien 2024	38
Grund- und Gemeinschaftsschule Sandesneben mit Oberstufe des Amtes Sandesneben-Nusse	
Sommerferien 2023	22

Schule und Ferienzeitraum	Teilnehmende
Grundschule Am Bahnhof, Bad Bramstedt	
Osterferien 2022	26
Osterferien 2023	87
Sommerferien 2023	87
Grundschule am Lakweg, Kaltenkirchen	
Osterferien 2022	30
Grundschule am Storchennest, Bad Bramstedt	
Osterferien 2023	15
Sommerferien 2023	15
Grundschule an der Linde Leck/Enge Sande	
Osterferien 2022	46
Sommerferien 2022	48
Grundschule Breklum-Bredstedt-Bordelum	
Osterferien 2022	8
Grundschule der Gemeinde Großenwiehe in Großenwiehe	
Sommerferien 2022	8
Grundschule der Gemeinde Süsel	
Sommerferien 2023	k.A.*
Sommerferien 2024	k.A.*
Grundschule der Stadt Lütjenburg	
Sommerferien 2024	k.A.*
Grundschule des Schulverbandes Mittleres Nordfriesland in Dreisdorf mit Außenstelle in Joldelund - Lüttschool Dreisdorf-Joldelund	
Sommerferien 2023	30
Grundschule Fröbelschule, Kiel	
Osterferien 2022	6
Sommerferien 2022	38
Grundschule Heist	
Osterferien 2022	50
Grundschule Hohenaspe	
Sommerferien 2022	15
Sommerferien 2023	11
Sommerferien 2024	11
Grundschule Hörnerkirchen	
Sommerferien 2022	1
Grundschule Kellinghusen	
Sommerferien 2022	12
Grundschule Kuddewörde	
Sommerferien 2024	26
Grundschule Laboe	
Osterferien 2023	k.A.*
Grundschule Lütjensee	
Sommerferien 2022	11
Grundschule Nobiskrug	
Osterferien 2023	20
Sommerferien 2023	20
Osterferien 2024	25
Sommerferien 2024	25
Grundschule Ratekau	

Schule und Ferienzeitraum	Teilnehmende	
	Sommerferien 2023 Osterferien 2024 Sommerferien 2024	k.A.* k.A.* k.A.*
Grundschule Schellhorn-Trent		
	Sommerferien 2024	k.A.*
Grundschule Schmalfeld-Hartenholm, Grundschule des Schulverbandes Schmalfeld-Hasenmoor-Hartenholm in Schmalfeld		
	Sommerferien 2022	6
Grundschule Schwartbuck		
	Sommerferien 2024	k.A.*
Grundschule Sieversdorf		
	Osterferien 2024 Sommerferien 2024	k.A.* k.A.*
Grundschule Süderlügum		
	Sommerferien 2022	36
Grundschule Tangstedt		
	Sommerferien 2022 Sommerferien 2023 Sommerferien 2024	3 12 8
Grundschule Trappenkamp mit Förderzentrumsteil		
	Sommerferien 2022	21
Grundschule Warderfelde		
	Sommerferien 2022 Sommerferien 2023	13 6
Grundschule Wilstermarsch, Grundschule des Schulverbandes Wilstermarsch in Sankt Margarethen		
	Osterferien 2022	25
Grüppental-Schule, Escheburg		
	Sommerferien 2022	15
Gustav-Peters-Schule, Eutin		
	Sommerferien 2023 Sommerferien 2024	k.A.* k.A.*
Gymnasium Brunsbüttel		
	Sommerferien 2022	25
Gymnasium Schwarzenbek - Europaschule		
	Osterferien 2022	2
	Sommerferien 2022	23
Helen-Keller-Schule, Grundschule mit Förderzentrum der Stadt Wahlstedt in Wahlstedt		
	Sommerferien 2022	8
Holstenschule, Neumünster		
	Osterferien 2024	49
Ida-Ehre-Schule, Gemeinschaftsschule mit Oberstufe der Stadt Bad Oldesloe in Bad Oldesloe		
	Herbstferien 2022 Sommerferien 2022	21 21
Immanuel-Kant-Schule, Neumünster		

Schule und Ferienzeitraum	Teilnehmende
Sommerferien 2022	26
Jacob-Struve-Schule, Gemeinschaftsschule des Schulverbandes Horst in Horst	
Osterferien 2023	30
Sommerferien 2023	30
Osterferien 2024	50
Johann-Heinrich-Voss-Schule, Eutin	
Osterferien 2022	3
Kirsten Boie Schule, Grundschule der Gemeinde Barsbüttel in Barsbüttel	
Osterferien 2022	6
Herbstferien 2022	10
Sommerferien 2022	22
Osterferien 2023	7
Sommerferien 2023	7
Klaus-Groth-Schule, Neumünster	
Sommerferien 2022	35
Osterferien 2023	21
Sommerferien 2023	21
Osterferien 2024	59
Luther-Schule, Lübeck	
Sommerferien 2022	12
Max-Planck-Schule, Kiel	
Sommerferien 2023	12
Ostsee-Grundschule Scharbeutz	
Sommerferien 2023	k.A.*
Sommerferien 2024	k.A.*
Otfried-Preußler-Schule, Pansdorf	
Sommerferien 2024	k.A.*
Regionales Berufsbildungszentrum des Kreises Steinburg, rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts	
Osterferien 2024	65
Sommerferien 2024	160
Regionales Berufsbildungszentrum Technik der Landeshauptstadt Kiel, rechtsfähige Anstalt öffentlichen Rechts	
Herbstferien 2023	45
Osterferien 2024	5
Richard-Hallmann-Schule, Gemeinschaftsschule mit Oberstufe der Gemeinde Trappenkamp in Trappenkamp	
Sommerferien 2022	12
Osterferien 2024	28
Rodomstorschule, Plön	
Osterferien 2024	k.A.*
Sommerferien 2024	k.A.*
Schule am Deich - Standort Herzhorn bzw. Kollmar, Grundschule des Schulverbandes Glückstadt in Herzhorn	
Sommerferien 2022	15
Osterferien 2023	20
Sommerferien 2023	20
Sommerferien 2024	22
Schule am Heidenberger Teich, Kiel	

Schule und Ferienzeitraum	Teilnehmende
Herbstferien 2023	k.A.*
Schule am Thorsberger Moor, Gemeinschaftsschule Süderbrarup	
Osterferien 2022	38
Schule Vogelsang, Grundschule des Schulverbandes Plön Stadt und Land in Ascheberg	
Sommerferien 2022	4
Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule, Preetz	
Osterferien 2022	16
Sommerferien 2022	85
Herbstferien 2022	14
Osterferien 2023	14
Sommerferien 2023	30
Herbstferien 2023	10
Osterferien 2024	17
Sommerferien 2024	20
Wilhelm-Tanck-Schule, Gemeinschaftsschule der Stadt Neumünster	
Osterferien 2022	20

* Hier wurden von Künstlerinnen und Künstlern Ferienprojekte aus dem Bereich „Kulturelle Bildung“ an der Schule angeboten. Teilnehmendenzahlen sind nicht bekannt, die Projekte wurden in der Regel in Kleingruppen durchgeführt.

7. Wie können niedrigschwellige individuelle Angebote, wie sie bisher durch das Lernchancen-Programm ermöglicht wurden, weiterhin an allen Schulen gewährleistet werden?

Antwort:

Siehe Antwort zu den Fragen 2) bis 4).

8. Gibt es einen Abschlussbericht des Programms Aufholen nach Corona/ Lernchancen.SH? Falls ja: Wann und wie wird dieser dem Parlament zugänglich gemacht?

Antwort:

Ein Abschlussbericht soll dem Bildungsausschuss bis zu den Sommerferien 2025 zugeleitet werden.]