

## **Antrag**

der Fraktion der FDP

## Finanzielle Bildung für bessere Chancen

Der Landtag wolle beschließen:

Eine gute finanzielle Bildung in der Schule leistet einen wichtigen Beitrag, um die Chancen der Schülerinnen und Schüler zu verbessern und ihre Entwicklung hin zu mündigen Bürgerinnen und Bürgern zu stärken. Es ist eine wichtige bildungspolitische Aufgabe, dies kontinuierlich zu verbessern und auszubauen. Der Landtag begrüßt deshalb, dass die Bundesregierung eine Initiative zur Stärkung der finanziellen Bildung in Deutschland ins Leben gerufen hat. Die in diesem Zusammenhang von der OECD erarbeiteten Vorschläge für eine nationale Finanzbildungsstrategie liefern dabei eine gute Grundlage zur Stärkung der Finanzkompetenz in Deutschland. Die Finanzbildungsstrategie muss zügig erarbeitet werden. Der Landtag fordert die Landesregierung auf, sich aktiv und konstruktiv an diesem Prozess zu beteiligen.

Eine nachhaltige Verbesserung der finanziellen Bildung kann nur erfolgen, wenn auch auf Landesebene entsprechende Maßnahmen ergriffen und umgesetzt werden. Der Landtag fordert die Landesregierung deshalb auf, die Stärkung der finanziellen Bildung im Land als eines ihrer bildungspolitischen Schwerpunktthemen anzugehen und umzusetzen. Dazu gehört unter anderem, dass das Wissen der Schülerinnen und Schüler insbesondere in den von der OECD vorgeschlagenen Themenbereichen wie zum Beispiel zur Teilnahme am Finanz- und Kapitalmarkt, zur Haushaltsplanung oder zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Krediten gestärkt wird. Mit Blick auf die demografische Entwicklung und die Herausforderungen des Rentensystems muss zudem das Thema Altersvorsorge angemessen berücksichtigt werden.

Um eine Stärkung der Finanzbildung in die Praxis umsetzen zu können, fordert der Landtag die Landesregierung auf,

- geeignete Unterrichtsmaterialien zu entwickeln,
- für die Vermittlung der notwendigen Kenntnisse und Didaktik in der Lehramtsausbildung zu sorgen,
- entsprechende Fortbildungsangebote für Lehrkräfte zu entwickeln und anzubieten,
- einen hohen Praxisbezug herzustellen, zum Beispiel durch das Einbeziehen externer Akteure und die Durchführung von Planspielen und ähnlichen Formaten.

Christopher Vogt und Fraktion