



Kleine Anfrage

des Abgeordneten **Christian Dirschauer (SSW)**

und

Antwort

**der Landesregierung – Der Minister für Landwirtschaft, ländliche Räume,
Europa und Verbraucherschutz**

Bildungsoffensive Landwirtschaft, Ernährung und Verbraucherschutz (BiLEV)

1. Wie viele Schulen haben bisher an Veranstaltungen der BiLEV teilgenommen?
Bitte aufschlüsseln nach Sekundarstufe I und II, der berufsbildenden Schulen
der jeweiligen Kreise und kreisfreien Städte.

Antwort:

Insgesamt haben bisher 65 Schulen am Bildungsangebot im Rahmen der Bildungsoffensive Landwirtschaft, Ernährung und Verbraucherschutz teilgenommen. Die buchbaren Angebote sind im Bildungskatalog aufgeführt mit der entsprechenden Zuordnung der Klassenstufen. Nähere Angaben zu den Klassenstufen liegen dem MLLEV nicht vor. Des Weiteren wird auf die Tabelle in Anlage verwiesen, aus der auch ersichtlich ist, dass von allen Klassenstufen Angebote wahrgenommen werden.

2. Welche Lernorte haben sich bisher beteiligt? Bitte aufschlüsseln nach Kreisen und kreisfreien Städten.

Antwort:

Kreis/ Stadt	Anbieter
Stadt Flensburg	Alpakagarten Flensburg Artefact Flensburg
Stadt Kiel	Cocina – CoWorkingKitchen Naturerlebnishof Helle

Stadt Lübeck	Landwege e.V.
Kreis Dithmarschen	Meves-Hof
Kreis Nordfriesland	Op'n Hoff Niemann
Kreis Ostholstein	Ferienhof Wichtelweide Hof Beckmissen Lehr- und Versuchsgut Futterkamp
Kreis Plön	Hof Steffen
Kreis Rendsburg-Eckernförde	Arche Warder e.V. Hof Christoph Jacobsen Rickens Landmilch Hof Rohwer Versuchsgut Lindhof
Kreis Schleswig-Flensburg	Bauernhof Schnepfennest Erdbeerparadies Braderup Hof Sandbek James Farm Vanessa Petermann
Kreis Segeberg	Ferienhof Möller
Kreis Steinburg	Fischzucht Knutzen Hof Reimers
Kreis Stormarn	Hof Rath Initiativkreis Gut Wulfsdorf e.V.

Der BiLEV-Katalog mit den Angeboten wird fortlaufend erweitert und kann in der jeweils gültigen Fassung unter https://fachportal.lernnetz.de/files/Projekte%20und%20Bildungspartner/BiLEV/BiLEV_Katalog%202024.pdf abgerufen werden (Stand 12.08.2024).

3. Wie viele Veranstaltungen wurden an den jeweiligen Lernorten durchgeführt? Bitte jeweils aufschlüsseln seit Beginn der Bildungsoffensive für Verbraucherbildung.

Antwort:

Es wird auf die Tabelle in der Anlage verwiesen.

4. Wie viele Betriebe aus dem Bereich der Fischerei nehmen als Lernorte teil und wie viele Veranstaltungen haben in diesem Bereich stattgefunden? Bitte aufschlüsseln nach Kreisen und kreisfreien Städten.

Antwort:

Bislang wurde ein Bildungsangebot „Vom Teich auf den Teller: Tierwohl und Nachhaltigkeit“ bei der Fischzucht Knutzen im Kreis Steinburg durchgeführt. Teilgenommen hat eine Klasse der Gemeinschaftsschule Kellinghusen. Um weitere Betriebe aus dem Fischereisektor für eine Teilnahme an der BiLEV zu gewinnen, unterstützt die Landesregierung in den kommenden drei Jahren das Projekt „Fisch macht Schule – Fischerei und Aquakultur in der Schulbildung“ der CAU Kiel. In enger Zusammenarbeit mit den Akteuren der BiLEV werden im Rahmen des Projekts u. a. außerschulische Lernangebote bei Fischerei- und Aquakulturbetrieben im Land konzeptioniert und erprobt. Die Projektentwicklung wurde maßgeblich befördert vom Fischereiarbeitskreis der AktivRegion Dithmarschen.

5. Wie viele Haushaltsmittel wurden im Rahmen den Bildungsoffensive insgesamt bisher ausgekehrt? Bitte aufschlüsseln nach Organisationen und Institutionen.

Antwort:

Empfänger	Verausgabte Mittel (2023/2024)
102 Angebote a 400 € (siehe Anlage 1)	40.800 €
Durchführung von 9 Qualifizierungs-Workshops landesweit	4.431,12 €
Katalogerstellung	30.808,37 €
Wissenschaftliche Begleitung durch die Europa-Universität Flensburg	246.740,88 €
Verträge Akteursnetzwerk je 2.000 €: <ul style="list-style-type: none"> - Bioland e.V. – Landesverband SH und Mecklenburg-Vorpommern - Bauernverband SH - Demeter – Bäuerliche Gesellschaft e.V. - DGE Sektion SH - Feinheimisch - LandFrauen-Verband SH - Landjugend SH e.V. - Nordbauern SH e.V. - Provieh - Regionalwert AG - Verbraucherzentrale SH - Versuchsgut Lindhof 	24.000 €
Veranstaltung Akteursnetzwerk	3.255,50 €
Gesamt:	350.035,87 €

6. Wie hoch war der bisherige Mitteleinsatz für die Lernorte insgesamt und durchschnittlich pro Veranstaltung?

Antwort:

Die Durchführung eines Bildungsangebotes wird pauschal mit 400 € vergütet. Kooperationsangebote mit 600 €, d.h. 300 € pro durchführenden Betrieb. Bei insgesamt 102 durchgeführten Veranstaltungen beträgt der Mitteleinsatz derzeit 40.800 €.

7. Wie viele der bestehenden Bildungsangebote können in dänischer, friesischer oder plattdeutscher Sprache durchgeführt werden?

Antwort:

Zurzeit werden zwei Bildungsangebote aus dem Bereich (Fremd-)Sprachen von fünf außerschulischen Lernorten auf Dänisch, Friesisch oder Plattdeutsch angeboten.

Anbieter	Angebot	Schule	Klassenstufen	Kreis (Schule)
Alpakagarten Flensburg	„Mährwert“ mit Schafen und Alpaka auf unseren Weiden	Trene-Skolen	5. – 6. Jg.	Schleswig-Flensburg
	„Mährwert“ mit Schafen und Alpaka auf unseren Weiden	RBZ Hannah-Arendt-Schule Flensburg	5. – 6. Jg.	Stadt Flensburg
	Bähsonders! Wolle von Schaf und Alpaka	Zentralschule Harrislee	5. – 6. Jg.	Schleswig-Flensburg
	„Mährwert“ mit Schafen und Alpaka auf unseren Weiden	Zentralschule Harrislee	5. – 6. Jg.	Schleswig-Flensburg
Arche Warder e.V.	Landwirtschaft im Wandel – vom Jagen und Sammeln der Steinzeit bis in die Zukunft	BBZ Rendsburg	Sek. II	Rendsburg-Eckernförde
	Landwirtschaft im Wandel – vom Jagen und Sammeln der Steinzeit bis in die Zukunft	Gemeinschaftsschule Schönberg	7. – 10. Jg.	Plön
	Landwirtschaft im Wandel – vom Jagen und Sammeln der Steinzeit bis in die Zukunft	Peter-Ustinov-Schule Eckernförde	7. – 10. Jg.	Rendsburg-Eckernförde
	Landwirtschaft im Wandel – vom Jagen und Sammeln der Steinzeit bis in die Zukunft	Gymnasium Kronwerk, Rendsburg	7. – 10. Jg.	Rendsburg-Eckernförde
	Landwirtschaft im Wandel – vom Jagen und Sammeln der Steinzeit bis in die Zukunft	Schule Hohe Geest, Hohenweststedt	7. – 10. Jg.	Rendsburg-Eckernförde
	Landwirtschaft im Wandel – vom Jagen und Sammeln der Steinzeit bis in die Zukunft	Freie Waldorfschule Flensburg	7. – 10. Jg.	Stadt Flensburg
	Landwirtschaft im Wandel – vom Jagen und Sammeln der Steinzeit bis in die Zukunft	Hannah-Arendt-Schule	7. – 10. Jg.	Stadt Flensburg

Drucksache 20/2404

Schleswig-Holsteinischer Landtag - 20. Wahlperiode

Anlage zur Kleinen Anfrage des Abgeordneten Christian Dirschauer (SSW) – Bildungsoffensive Landwirtschaft, Ernährung und Verbraucherschutz (BiLEV)

Übersicht über die bisher abgerechneten Bildungsangebote im Rahmen der Bildungsoffensive Landwirtschaft, Ernährung und Verbraucherschutz

	Alles bleibt anders? – Mensch, Tier, Ernährung und Wandel	Elly-Heuss-Knapp Schule	7. – 10. Jg.	Stadt Neumünster
Artefact Glücksburg	Ernährungssouveränität	Schule zwischen den Meeren	7. – 10. Jg.	Schleswig-Flensburg
Bauernhof Schnepfennest	Milchproduktion – wie aus Gras Milch wird	Domschule Schleswig	5. – 6. Jg. 2 x Klassen	Schleswig-Flensburg
	Milchproduktion – wie aus Gras Milch wird	Geestlandschule	5. – 6. Jg. 5 x Klassen	Schleswig-Flensburg
	Milchproduktion – wie aus Gras Milch wird	Domschule Schleswig	5. – 6. Jg.	Schleswig-Flensburg
Cocina – CoWorkingKitchen	Saisonalität und Regionalität	Max-Planck Gymnasium	11. – 13. Jg.	Stadt Kiel
Erdbeerparadies Braderup	Von der Erde auf den Teller – Ein Praxistag im Garten	Sild Danske Skole Westerland	7. – 10. Jg.	Nordfriedland
	Biodiversität in der Landwirtschaft – was wächst und krabbelt da?	Schule St. Nicolai Sylt	5. – 6. Jg.	Nordfriedland
Ferienhof Möller	Tierethik	Leibnitz Privatschule Kaltenkirchen	5. – 6. Jg.	Segeberg
	Tierethik	Gemeinschaftsschule Kellinghusen	5. – 6. Jg.	Steinburg
	Tierethik	Gemeinschaftsschule Olzeborchschule Henstedt-Ulzburg	5. – 6. Jg.	Segeberg
Ferienhof Wichtelweide	„Sinnvoll satt werden“	Inselschule Fehmarn	5. – 6. Jg.	Ostholstein
Fischzucht Knutzen	Vom Teich auf den Teller: Tierwohl und Nachhaltigkeit	Gemeinschaftsschule Kellinghusen	7. – 10. Jg.	Steinburg
Hof Beckmissen	Schwein gehabt? Haltungformen und Tierwohl in der Schweinehaltung	Förderschule Kastanienhof	7. – 10. Jg.	Ostholstein

	Schwein gehabt? Haltungsformen und Tierwohl in der Schweinehaltung	Berufliche Schule des Kreises Ostholstein	7. – 10. Jg. 2 x Klassen	Ostholstein
	Robustrinderhaltung – Das Fleisch wächst auf der Weide	Küstengymnasium Neustadt in Holstein	Sek. II	Ostholstein
Hof Christoph Jacobsen	Tierwohl	Gemeinschaftsschule Schacht-Audorf	5. – 6. Jg.	Rendsburg-Eckernförde
Hof Rath GbR	Berufsfeld Bauernhofpädagogik – Erkunden des Lernorts Bauernhof	Berufliche Schule Stormarn, Bad Oldesloe	Sek. II 4 x Klassen	Stormarn
	Berufsfeld Bauernhofpädagogik – Erkunden des Lernorts Bauernhof	Berufsbildungszentrum Bad Segeberg	Sek. II 2 x Klassen	Segeberg
	Berufsfeld Bauernhofpädagogik – Erkunden des Lernorts Bauernhof	AGS Lübeck	Sek. II	Lübeck
	Legehennenhaltung – ein Konzept für den Deutschunterricht	Erich-Kästner-Schule	7. – 10. Jg. 2 x Klassen	Stormarn
	Tierhaltung allgemein – ein Konzept für den Sprachunterricht	Erich-Kästner-Schule	7. – 10. Jg. 2 x Klassen	Stormarn
Hof Reimers	Milch ist nicht gleich Milch – Vielfältigkeit und Produktion	Wolfgang-Borchert-Schule, Itzehoe	5. – 6. Jg.	Steinburg
Hof Sandbek	Tierwohl in der Schweinehaltung	Gemeinschaftsschule an der Schlei	5. – 6. Jg.	Schleswig-Flensburg

Hof Steffen	Tierwohl in der regionalen Landwirtschaft	Gemeinschaftsschule Probstei	7.- 10. Jg.	Plön
Initiativkreis Gut Wulfsdorf e.V.	Ökosystem Dienstleister Knick	Berufliche Schule Ahrensburg	7. – 10. Jg.	Stormarn
	Ökosystem Dienstleister Knick	Stormarner Schule, Ahrensburg	7. – 10. Jg.	Stormarn
	Der Knick – vom Zaun zur Lebensader	Berufliche Schule Ahrensburg	Sek. II	Stormarn
	Der Knick – vom Zaun zur Lebensader	Eric-Kandel-Gymnasium Ahrensburg	Sek. II 2 x Klassen	Stormarn
	Der Knick – vom Zaun zur Lebensader	Stormarner Schule, Ahrensburg	Sek. II	Stormarn
	Der Knick – vom Zaun zur Lebensader	SLG Ahrensburg	Sek. II	Stormarn
	Das Rind in der biologisch dynamischen Landwirtschaft	Erich-Kästner-Gemeinschaftsschule Barsbüttel	7. – 10. Jg.	Stormarn
	Tierhaltung in der biologisch dynamischen Landwirtschaft	Berufliche Schule Ahrensburg	Sek. II	Stormarn
	Gemüsehaltung in der biologisch dynamischen Landwirtschaft	Berufliche Schule Ahrensburg	Sek. II 2 x Klassen	Stormarn
	Der Hofkreislauf in der biologisch dynamischen Landwirtschaft	Willy-Brandt-Schule Norderstedt	7. – 10. Jg. 2 x Klassen	Segeberg
	Der Hofkreislauf in der biologisch dynamischen Landwirtschaft	Gemeinschaftsschule Ahrensburg	7. – 10. Jg.	Stormarn
	„Auf der Spur vom Brot zum Korn“	Gymnasium Harksheide	7. – 10. Jg. 4 x Klassen	Segeberg

	„Auf der Spur vom Brot zum Korn“	Lise-Meitner-Gymnasium Schleswig Holstein	7. – 10. Jg.	Segeberg
James Farm	Milchvielfalt – Entstehung und Besonderheit von Heumilch	HLA Flensburg - Wirtschaftsschule	Sek. II	Schleswig-Flensburg
	Milchvielfalt – Entstehung und Besonderheit von Heumilch	Gemeinschaftsschule Schafflund	7. – 10. Jg.	Schleswig-Flensburg
	Da lachen ja die Hühner – von Haltungsformen über tiergerechte Tierhaltung bis hin zum Eier-Code	Siegfried-Lenz-Schule Handewitt	7. – 10.Klasse 5 x Klassen	Schleswig-Flensburg
	Da lachen ja die Hühner – von Haltungsformen über tiergerechte Tierhaltung bis hin zum Eier-Code	Berufliche Schule des Kreises Nordfriesland in Niebüll	Sek. II	Nordfriesland
	Das ist dich Käse – die Käseherstellung von der Milch bis in die Frischtheke	HLA Flensburg - Wirtschaftsschule	Sek. II	Stadt Flensburg
	Milchvielfalt – Entstehung und Besonderheiten von Heumilch	HLA Flensburg - Wirtschaftsschule	Sek. II	Stadt Flensburg
Landwege e.V.	„Genießen statt wegwerfen – Lebensmittelverwendung stoppen“	Dorothea-Schlözer Schule/ Fachschule f. Sozialpädagogik	7. – 10. Jg.	Stadt Lübeck
	„Süß oder bitter? Globalisierung und fairer Handel am Beispiel Schokolade	Katharineum zu Lübeck	7. – 10. Jg.	Stadt Lübeck
	„Süß oder bitter? Globalisierung und fairer	Ernestinenschule zu Lübeck	7. – 10. Jg.	Stadt Lübeck

	Handel am Beispiel Schokolade			
	„Süß oder bitter? Globalisierung und fairer Handel am Beispiel Schokolade	Thomas-Mann-Schule Lübeck	7. – 10. Jg.	Stadt Lübeck
Lehr- und Versuchszentrum Futterkamp	Milchvieh – vom Gras zur Milch	Warderschule Heiligenhafen	7. – 10. Jg.	Ostholstein
	Milchvieh – vom Gras zur Milch	Gemeinschaftsschule Lütjenburg	7. – 10. Jg.	Ostholstein
Meierei Möllgaard	Von der Milch zum Käse	Gymnasium Bordesholm	11. – 13. Jg.	Rendsburg-Eckernförde
Mein-Glücksstück Gmbh	Tiergesundheit und die Bedeutung der landwirtschaftlichen Betriebe	BBZ am NOK	Sek. II	Rendsburg-Eckernförde
Meves-Hof e.V.	Frisch auf den Tisch – vom Weizenkorn zum Weihnachtsplätzchen	Gemeinschaftsschule St. Michaelisdonn	5. – 6. Jg.	Dithmarschen
	Vom Erzeuger zum Nutzer, der Weg vom Schaf zum Pullover	Gemeinschaftsschule St. Michaelisdonn	5.- 6./ 7. – 10. Jg 3 x Klassen	Dithmarschen
Naturerlebnishof Helle	Der Knick: Schutz und Nahrung für Mensch und Tier	Gymnasium Wellingdorf	7. – 10. Jg.	Stadt Kiel
Obstquelle Schuster	Obstanbau im Reallabor	Albert-Schweitzer Gemeinschaftsschule Schwentinental	5. 6. Jg.	Plön
Op´n Hoff Niemann	Berufsfeld Bauernhofpädagogin – Erkundung des Lernortes Bauernhof	BS Husum	Sek. II 2 x Klassen	Nordfriesland
Petermann, Vanessa	Hühnerhaltung – ein Konzept für den Deutschunterricht	Schule am Thorsberger Moor, Süderbarup	5.-6. Jg.	Schleswig-Flensburg

Drucksache 20/2404

Schleswig-Holsteinischer Landtag - 20. Wahlperiode

Anlage zur Kleinen Anfrage des Abgeordneten Christian Dirschauer (SSW) – Bildungsoffensive Landwirtschaft, Ernährung und Verbraucherschutz (BiLEV)

Übersicht über die bisher abgerechneten Bildungsangebote im Rahmen der Bildungsoffensive Landwirtschaft, Ernährung und Verbraucherschutz

Rieckens Landmilch GmbH	Milchverarbeitung und Milchproduktion	BBZ am NOK. Osterrönfeld	Sek. II	Rendsburg-Eckernförde
	Der Weg der Milch	Gemeinschaftsschule Hassee	7. – 10. Jg.	Stadt Kiel
Hof Rohwer	Das Rind in der konventionellen Landwirtschaft	Gemeinschaftsschule Fockbek	7. – 10. Jg.	Rendsburg-Eckernförde
Versuchsgut Lindhof	Ein ethischer Blick über den Tellerrand: Tierwohl in der Schweinehaltung	Gymnasium Kronshagen	7. – 10. Jg.	Rendsburg-Eckernförde
	Ein ethischer Blick über den Tellerrand: Tierwohl in der Schweinehaltung	Jungmannschule Eckernförde	7. – 10. Jg.	Rendsburg-Eckernförde
	„Landwirtschaft im Kreis gedacht“	IGF Gemeinschaftsschule mit Oberstufe Friedrichsort	10.-13- Jg.	Stadt Kiel
	Experimente am Boden in der ökologischen Landwirtschaft – Boden gut. Alles gut?	Max-Planck-Gymnasium Kiel	7. – 10. Jg.	Stadt Kiel